

KINH NGHIỆM XÂY DỰNG VÀ PHƯƠNG THỨC GIAO CÁC LOẠI BÀI TẬP THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ

TS. NGUYỄN QUANG TUYẾN *

1. Mục đích và ý nghĩa của việc xây dựng các loại bài tập theo học chế tín chỉ

1.1. Mục đích của việc xây dựng các loại bài tập theo học chế tín chỉ

Một trong những ưu thế của phương thức đào tạo theo học chế tín chỉ so với phương thức đào tạo theo niên chế đó là phương thức đào tạo này khuyến khích, tạo điều kiện cho sinh viên phát huy tính chủ động, sáng tạo trong học tập. Điều này thể hiện ở việc học tập theo hình thức tín chỉ, sinh viên phải hoàn thành các loại bài tập trong suốt quá trình học tín chỉ, bao gồm: bài tập cá nhân/tuần, bài tập nhóm/tháng; bài tập lớn/học kì. Mục đích chủ yếu của việc xây dựng các loại bài tập theo học chế tín chỉ là:

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của sinh viên trong suốt quá trình học tập;

- Tạo áp lực để sinh viên động não, tìm tòi và tự mình tiếp nhận, trang bị các kiến thức mới hay nói cách khác là giúp sinh viên học tập một cách tự giác, tích cực;

- Tạo điều kiện để giáo viên có thể đánh giá chính xác, công bằng, khách quan khả năng sáng tạo, tính tích cực, thái độ, ý thức chuyên cần của từng sinh viên cũng như từng nhóm sinh viên trong lớp học;

- Chuyển từ phương thức đào tạo mang nặng tính lí thuyết, áp đặt sang phương thức đào tạo chú trọng vào việc rèn luyện, trang bị các kĩ năng ứng dụng, kĩ năng phân tích, sáng tạo... cho sinh viên thông qua việc giải quyết những bài tập tình huống cụ thể, đồng thời kích thích sự hứng thú, hăng say học tập trong sinh viên.

1.2. Ý nghĩa của việc xây dựng các loại bài tập theo học chế tín chỉ

Một trong những điểm yếu của nền giáo dục đại học nước nhà là quá trình đào tạo mang nặng tính lí thuyết, sinh viên ít có điều kiện thực hành, thiếu kĩ năng áp dụng kiến thức được trang bị vào giải quyết các tình huống thực tiễn. Hình thức đào tạo theo học chế tín chỉ góp phần vào việc khắc phục điểm yếu này. Một trong những nội dung mà phương thức đào tạo theo học chế tín chỉ coi trọng là việc xây dựng các loại bài tập. Ý nghĩa của việc làm này là:

- Tạo cơ hội khuyến khích người học tự trang bị, rèn luyện kĩ năng vận dụng kiến thức lí thuyết vào việc giải quyết các tình huống cụ thể;

- Với các loại bài tập khác nhau sẽ giúp

* Giảng viên chính Khoa pháp luật kinh tế Trường Đại học Luật Hà Nội