

XỨNG ĐẢNG LÀ TRUNG TÂM QUỐC GIA VỀ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC*

Phát biểu tổng kết của đồng chí TRẦN ĐÌNH HOAN, Ủy viên Bộ chính trị, Bí thư trung ương Đảng, Trưởng ban tổ chức Trung ương, Giám đốc Học viện CTQG Hồ Chí Minh, tại Hội nghị cán bộ triển khai nhiệm vụ năm học 2004-2005 tại Hà Nội, ngày 5-8-2004.

Do điều kiện công tác xa, tôi đã không kịp về dự và chỉ đạo Hội nghị ngay từ buổi đầu mong các đồng chí thông cảm. Song, tôi đã được đồng chí Phó giám đốc thường trực và các đồng chí trong Ban giám đốc Học viện cho biết diễn biến và kết quả Hội nghị trong những ngày qua và một số kiến nghị của các đồng chí. Trong buổi tổng kết Hội nghị hôm nay, tôi phát biểu một số ý kiến đánh giá kết quả Hội nghị của chúng ta và một số việc cần phải làm ngay sau Hội nghị. Trước hết, chúng ta thấy rằng, Hội nghị cán bộ tổng kết công tác năm học 2003-2004 và triển khai nhiệm vụ năm học mới 2004-2005 của hệ thống Học viện CTQG Hồ Chí Minh và các trường chính trị tỉnh, thành với 324 đại biểu tham dự, đã được chuẩn bị chu đáo và sau 4 ngày làm việc khẩn trương, với sự tham gia tích cực của các đại biểu đã hoàn thành chương trình làm việc và thành công tốt đẹp.

Hội nghị vinh dự được đón tiếp đồng chí Trần Đức Lương, Ủy viên Bộ chính trị, Chủ tịch Nước đến dự và phát biểu ý kiến chỉ đạo. Các đại biểu dự hội nghị đã nghe báo cáo chung của Ban giám đốc Học viện; báo cáo nội dung NQTƯ 10 (Khoá IX) và một số vấn đề về công

tác giáo dục lý luận ở Học viện và các trường chính trị hiện nay của đồng chí Nguyễn Phú Trọng, Ủy viên bộ chính trị, Chủ tịch Hội đồng lý luận Trung ương, Bí thư Thành uỷ Hà Nội; nghe một số báo cáo chuyên đề về kinh tế - xã hội và tình hình thế giới hiện nay do các đồng chí lãnh đạo ban, bộ, ngành Trung ương giới thiệu. Các đại biểu Hội nghị đã tiếp thu được nhiều thông tin hết sức bổ ích và thảo luận sôi nổi về các báo cáo nêu trên, nhất là bài phát biểu chỉ đạo Hội nghị của đồng chí Chủ tịch Nước và báo cáo chung của lãnh đạo Học viện, trên cơ sở đó thống nhất đánh giá cao những kết quả nổi bật trong năm học vừa qua; đồng thời cũng mạnh dạn chỉ ra những mặt còn hạn chế, yếu kém về công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học để có giải pháp hữu hiệu nhằm khắc phục ngay trong năm học tới.

Hội nghị cũng đã nhất trí biểu dương thành tích của các tập thể, cá nhân trong phong trào thi đua phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Có thể khẳng định rằng, mỗi đơn vị và từng cán bộ, công chức trong hệ thống Học viện và các trường chính trị đã thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2003-2004, tôi đánh giá cao và nhiệt liệt biểu dương thành tích tiến bộ đã đạt được trong năm học vừa qua.

* Đầu đề của BBT

Về phương hướng, nhiệm vụ năm học 2004-2005, Hội nghị nhất trí cao với những nhiệm vụ chủ yếu mà Ban giám đốc Học viện đã đề ra và những biện pháp tổ chức thực hiện có hiệu quả nhất những nhiệm vụ đó. Qua nghiên cứu, thảo luận bài phát biểu của Chủ tịch nước Trần Đức Lương và phương hướng, nhiệm vụ năm học mới chúng ta đã nhận thức đầy đủ hơn, sâu sắc hơn tầm quan trọng về vị trí, vai trò và chức năng, nhiệm vụ của Học viện cũng như các trường chính trị hiện nay, *thấy rõ tinh thần thiết phải đổi mới cơ bản chương trình, nội dung, phương thức và phương pháp đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý chủ chốt ở các cấp và cán bộ lý luận hiện nay.* Đội ngũ cán bộ này phải có đủ tài đức theo yêu cầu của cách mạng và sự nghiệp đổi mới ở nước ta trong giai đoạn mới. Để có được một đội ngũ cán bộ như vậy, cần đổi mới cơ bản về chương trình, nội dung và phương pháp đào tạo, bồi dưỡng; đổi mới mạnh mẽ công tác nghiên cứu khoa học, khắc phục tình trạng năm nào cũng nói đổi mới, nhưng thực ra chỉ là những cải tiến chút ít ở khâu này, khâu khác và mang tính chắp vá, không cơ bản, không triệt để. Song song với đổi mới nội dung đào tạo, bồi dưỡng, phải đồng thời phân công, phân cấp hợp lý đối tượng đào tạo cho các cơ sở đào tạo trong cả hệ thống để khắc phục tình trạng trùng lẩn đối tượng đào tạo giữa trung tâm Học viện và các phân viện.

Hội nghị cũng khẳng định, việc đổi mới cơ bản chương trình, nội dung đào tạo, bồi dưỡng cán bộ phải gắn với công tác quy hoạch và sử dụng cán bộ sau đào tạo, phải đi đôi với đổi mới cách dạy và học, biến quá trình đào tạo thành quá trình tự đào tạo, tăng thời gian tự học, tự nghiên cứu của học viên; đồng thời nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ giảng dạy, cán bộ quản lý và trách nhiệm của người thầy; đổi mới phải nhằm nâng cao chất lượng và coi đây là nhiệm vụ trung tâm nhất của Học viện

và các trường chính trị trong năm học 2004-2005 và các năm sau đó.

Hội nghị đánh giá cao Chỉ thị 01 của Ban cán sự Đảng và Quyết định số 80 của Ban giám đốc về việc thực hiện cải tiến quản lý một số khâu trong quá trình đào tạo và nghiên cứu khoa học nhằm nâng cao chất lượng đã ban hành trong năm học vừa qua. Mặc dù lúc đầu triển khai, gặp một số khó khăn trở ngại và còn có những ý kiến khác nhau, song do quyết tâm chỉ đạo của Ban cán sự Đảng, Ban giám đốc và sự hưởng ứng tích cực của lãnh đạo các đơn vị giảng dạy, nghiên cứu, Quyết định số 80 đã được thực hiện khá nghiêm túc và đạt được kết quả bước đầu khả quan như trong báo cáo tổng kết đã nêu. Điều đó chứng minh rằng, việc gì dù khó khăn đến đâu, nhưng nếu có chủ trương, biện pháp đúng và sự đồng thuận từ trên xuống dưới thì nhất định sẽ làm được và làm có kết quả.

Trong thời gian Hội nghị, chúng ta đã tổ chức gặp mặt, giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác giữa các đơn vị trong hệ thống Học viện, giữa các trường chính trị tỉnh, thành phố, cuộc gặp mặt diễn ra sôi nổi, hào hứng, hợp tác với tinh thần đoàn kết thân mật như anh em ruột thịt trong gia đình. Ngày mai, việc tổ chức một số đoàn đi thực tế địa phương nhằm mục đích tiếp tục giao lưu và nâng cao kiến thức thực tiễn cho các đại biểu về dự Hội nghị.

Tại Hội nghị này, các đồng chí đã có một số kiến nghị với cơ quan quản lý cấp trên và Ban giám đốc Học viện. Đó là những ý kiến thẳng thắn, thể hiện tâm huyết đối với sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chính trị trong tình hình hiện nay. Chúng tôi xin ghi nhận nghiên cứu và xin ý kiến của cơ quan quản lý cấp trên về biện pháp giải quyết, sẽ thông báo lại các đồng chí sau.

... Nhân Hội nghị này, tôi phát biểu nhấn mạnh thêm một số ý kiến về đổi mới nâng cao chất lượng công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học ở hệ thống Học viện có liên quan đến

ngợi quyết mới của Bộ chính trị về Học viện và các trường chính trị sắp được ban hành.

Như chúng ta đã biết, NQTU 5 (Khóa IX) đã kiểm điểm sâu sắc và đánh giá nghiêm túc mặt được, mặt chưa được, mặt còn yếu kém của công tác giáo dục lý luận chính trị trong thời gian qua; đồng thời đưa ra chủ trương phải đổi mới toàn diện công tác giáo dục lý luận chính trị, đổi mới chương trình, nội dung, phương thức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nhất là đối với cán bộ lãnh đạo quản lý chủ chốt của Đảng ở các cấp. Để khắc phục tình trạng yếu kém về công tác giáo dục lý luận, Bộ chính trị chủ trương sẽ ra nghị quyết về đổi mới công tác giáo dục lý luận chính trị và đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong giai đoạn mới. Nắm bắt được chủ trương đó, các cơ quan chức năng của Đảng cùng với Học viện CTQG Hồ Chí Minh đã xây dựng dự thảo Nghị quyết về "Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học, kiện toàn bộ máy của Học viện CTQG Hồ Chí Minh và các trường chính trị trong thời kỳ mới" trình Bộ chính trị xem xét, cho ý kiến.

Cách đây hơn 2 tuần, Bộ chính trị đã họp phiên thứ hai thảo luận và cho ý kiến về dự thảo Nghị quyết này. Tại phiên họp, các đồng chí trong Bộ chính trị *đã đánh giá rất cao vị trí, vai trò và nhiệm vụ của Học viện, cũng như các trường chính trị trong sự nghiệp đổi mới đất nước hiện nay*, nhấn mạnh điều kiện quan trọng nhất để Học viện và các trường chính trị hoàn thành tốt nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học trong giai đoạn hiện nay là *phải quyết tâm thực hiện đổi mới cơ bản chương trình, nội dung và phương pháp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; đổi mới nghiên cứu khoa học, hướng vào bảo đảm và nâng cao chất lượng hai mặt công tác nói trên*. Bộ chính trị cho rằng nội dung đổi mới đào tạo cán bộ và nghiên cứu khoa học phải được ghi rõ trong Nghị quyết của Bộ chính trị lần này, làm nền

tảng trong chỉ đạo thực hiện và quyết tâm thực hiện bằng được trong một thời gian ngắn nhất do vậy, Bộ chính trị tiếp tục giao các cơ quan chức năng bổ sung hoàn thiện trước khi ban hành.

Từ đây đặt ra cho chúng ta phải suy ngẫm thật kỹ, với tinh thần trách nhiệm cao, vì sự tiến bộ và phát triển đi lên của Học viện và các trường chính trị, đặc biệt là vì yêu cầu đòi hỏi của cách mạng về hai mặt đức và tài của đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp hiện nay. Chúng ta phải tổ chức và huy động rộng rãi lực lượng các nhà khoa học và quản lý trong và ngoài Học viện tham gia *thảo luận, rà soát lại các chương trình đã và đang thực hiện cả về kết cấu và nội dung; chặt lọc những phần nào còn phù hợp để giữ lại và hoàn thiện thêm, loại bỏ những phần nào đã lạc hậu, bổ sung cải tiến mới, đặc biệt là tri thức khoa học mới và thụ tiến mới để hình thành nên các chương trình mới vừa cơ bản, vừa hiện đại, vừa thực tiễn và sát với từng đối tượng học*. Chương trình này phải trang bị cho người học theo từng đối tượng đủ lượng kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Đối với việc nghiên cứu và học tập chủ nghĩa Mác - Lênin phải tổ chức nghiên cứu thấu đáo để làm rõ những luận điểm nào của chủ nghĩa Mác - Lênin trước kia đúng, bây giờ và lâu dài về sau vẫn đúng; những luận điểm nào trước kia đúng nhưng điều kiện thay đổi cần bổ sung, phát triển cho phù hợp; những luận điểm nào ngay khi sinh thời Mác, Ăngghen, Lênin đã phát hiện thấy còn khiếm khuyết hoặc chưa phù hợp và các ông đã sửa đổi nhưng chúng ta nghiên cứu không thấu đáo. Cần quán triệt và hiểu biết sâu sắc cương lĩnh, đường lối quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và thực tiễn phong phú của đất nước; rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng, tác phong và phương pháp công tác khoa học để khi ra trường về công tác họ có thể độc lập vận dụng lý luận vào thực tiễn công tác lãnh đạo, tổ

chức, quản lý, dựa trên cơ sở đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, giải quyết tốt nhất các vấn đề đặt ra của đời sống. Đối với đội ngũ cán bộ cao cấp, trung cấp của Đảng, ngoài những kiến thức lý luận và thực tiễn, năng lực lãnh đạo, quản lý và tổ chức thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng nêu trên, còn phải trang bị cho họ tầm nhìn thế giới, hiểu biết về nền kinh tế thế giới đương đại, khoa học kỹ thuật thế giới đương đại, những quan hệ chính trị thế giới đương đại, quân đội và quốc phòng thế giới đương đại, v.v. *đặc biệt là tư duy khoa học về xây dựng chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của nước ta trong thời đại ngày nay, để nhanh chóng đuổi kịp các nước tiên tiến trên thế giới và không đi chệch định hướng XHCN.* Về nghiên cứu khoa học, phải đưa nhiệm vụ này thật sự ngang tầm với nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học phải góp phần làm sáng tỏ những nguyên lý cơ bản, tổng kết thực tiễn, cung cấp các luận cứ khoa học cho việc hoạch định đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước.

...Sự phát triển ngang tầm vóc của Học viện và các trường chính trị hiện nay, *phụ thuộc có tính chất quyết định vào việc chúng ta có thành công hay không thành công việc đổi mới cơ bản chương trình, nội dung, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và đổi mới nghiên cứu khoa học, theo yêu cầu của giai đoạn cách mạng mới.* Với vai trò là công cụ giáo dục chính trị, công cụ tổ chức, công cụ truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, cương lĩnh, đường lối, quan điểm của Đảng và là trung tâm quốc gia về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học của Đảng, chỉ có thể được hoàn thành tốt khi chúng ta thực hiện thành công đổi mới các mặt công tác của Học viện, đặc biệt là giáo dục đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học.

Một vấn đề nữa tôi muốn đề cập ở đây là đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực tài năng.

Đất nước ta chỉ có thể phát triển và cạnh tranh được với các nước khác, *sánh vai với các cường quốc năm châu* (như lời Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dạy), một phần rất quan trọng là do chúng ta có phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng nhân tài của đất nước được hay không, Học viện CTQG Hồ Chí Minh cần tích cực tham gia vào việc đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực tài năng trong lĩnh vực lãnh đạo, quản lý mà trong đó có thể sẽ là những Nhà lãnh đạo trong tương lai của đất nước.

... Sau Hội nghị này, ngoài việc triển khai thực hiện ngay các nhiệm vụ của năm học mới; quán triệt NQTƯ 10 (Khóa IX); tiếp tục Đề án 2001-2005 về việc thực hiện NQTƯ5 (Khóa IX) đã được thông qua ở Hội nghị cán bộ năm 2002 và Chỉ thị 23/CT-TW của Ban Bí thư về *đẩy mạnh nghiên cứu tuyên truyền, giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn mới* vào các mặt công tác để hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao, các đơn vị trong hệ thống Học viện và các trường chính trị còn phải tích cực chuẩn bị đầy đủ mọi điều kiện để triển khai thực hiện Nghị quyết Bộ chính trị về Học viện và các trường chính trị trong thời kỳ mới, ngay sau khi Nghị quyết được ban hành. Đồng thời, tích cực tham gia vào quá trình chuẩn bị đại hội Đảng các cấp và Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ X.

Thay mặt Ban cán sự Đảng, Ban giám đốc Học viện, tôi xin chân thành cảm ơn các đồng chí lãnh đạo Đảng, Nhà nước, lãnh đạo các ban, bộ, ngành đã đến dự và báo cáo tại Hội nghị những thông tin bổ ích về tình hình thế giới và tình hình kinh tế - xã hội hiện nay. Tôi hoan nghênh tinh thần làm việc nghiêm túc và thẳng thắn của các đại biểu và biểu dương cố gắng của các đơn vị có trách nhiệm phục vụ Hội nghị, trong đó có Phân viện Báo chí tuyên truyền đã góp phần thành công vào Hội nghị chúng ta.

Chúc các đồng chí mạnh khỏe và hoàn thành tốt nhiệm vụ mà Hội nghị đã đề ra.