

**HCMC UNIVERSITY OF INDUSTRY  
FACULTY OF FOREIGN LANGUAGES**

**PRONUNCIATION PRACTICE 1**

**FOR INTERNAL USE ONLY  
HCMC, 2008**

**HCMC UNIVERSITY OF INDUSTRY  
FACULTY OF FOREIGN LANGUAGES**

**PRONUNCIATION PRACTICE 1**

**FOR INTERNAL USE ONLY  
HCMC, 2008**

# UNIT 1 **Introductory unit**

## **/ɪ/ if      /e/ egg**

### **TASK 1 Distinguish between /ɪ/ and /e/**

#### **1.1 Listen, and practise the difference.**

pig /pɪg/ con heo  
hid /hɪd/ (quá khứ  
của **hide**) trốn, nắp  
fill /fɪl/ làm đầy

middle /mɪdl/ ở giữa  
chick /tʃɪk/ gà con

miss /mɪs/ nhớ nhung  
pit /pɪt/ hầm, hố

lift /lɪft/ nâng, nhắc lên  
sit /sɪt/ ngồi  
lid /lɪd/ cái nắp

peg /peg/ cái cọc, móc áo  
head /hed/ cái đầu

fell (quá khứ của **fall**) ngã,  
rơi

medal /medl/ huy chương  
cheque /tʃek/ ngân phiếu

mess /mes/ sự hỗn độn  
pet /pet/ thú yêu nuôi  
trong nhà

left /left/ bên trái  
set /set/ (mặt trời) lặn  
lead /led/ chì

#### **SPELLING**

**/ɪ/ if**

*Common :*

**i** ('short i') : if, film, his

**e** in verb endings and plurals: started, dances

*Less common :*

**e** decide, English, women

*Exceptions :*

**o** women

**u** busy

**a** village

**/e/ egg**

*Common :*

**e** ('short e') : egg, editor,

bet, went

*Less common :*

**ea** dead, breath

*Exceptions :*

**ie** friend

**a** any, ate, says, said

**u** bury

**ei** leisure

#### **1.2 Listen to the words on the cassette.**

Write the words you hear.

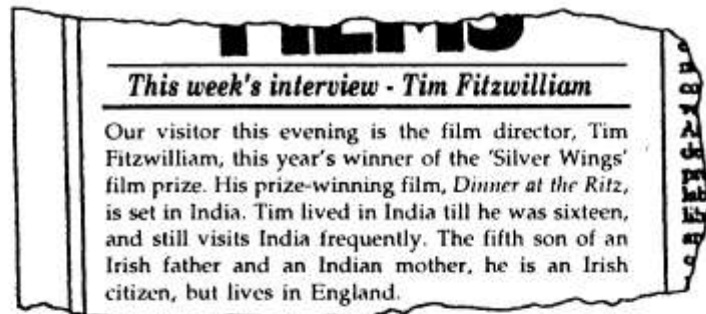
#### **1.3 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.**

1. I'm waiting for the bill / bell.
2. Whose pin / pen is that ?
3. He had tin / ten boxes.
4. She gave me a chick / cheque.
5. The lid / lead has been stolen.
6. The hidden will / well was discovered.

1. Tôi đang chờ hóa đơn / chuông.
2. Kia là cái kẹp / cây viết của ai ?
3. Anh ấy có những hộp thiếc / mười cái hộp.
4. Bà ấy cho tôi một con gà con / tờ séc (ngân phiếu).
5. Cái nắp / ruột bút (viết) chì đã bị mất cắp.
6. Tờ di chúc / cái giếng bị che giấu đã được khám phá.

## TASK 2 Say /v/

- 2a Listen, and practise.



## COMMENTARY

### TASK 1

- 1.1 Listen to the pairs of words in 1.1 as often as you need to. If you cannot hear the difference, listen again, another day. Concentrate hard, and listen again and again, until you begin to hear the difference. When you can *hear* the sound contrast clearly, practise *saying* the words.
- 1.2 On the cassette, you hear one word from the pairs of words in 1.1. You have to identify which word it is. The correct words are given in the Key. If you cannot do 1.2, at first, leave it until you have had further listening practice.
- 1.3 Here, you have to identify a word in the context of a sentence. Afterwards you can practise saying the pairs of sentences, e.g.

I'm waiting for the bill.

I'm waiting for the bell.

Occasionally, there may be a word you do not know. For pronunciation practice, it doesn't matter if you don't know the word; of course you can look it up afterwards to find out its meaning.

### TASK 2

- 2a This text has lots of words with the /v/ sound. Listen to the text first. You can do this with the book open or closed, as you wish. You will find it helpful sometimes to listen and underline words containing the sound you are practising. Another approach which you could use sometimes is to *read* the text silently, and underline all the words with /v/. Then listen to it, and notice these words especially.

When you have listened to the text, practise saying it yourself. You can listen and repeat, phrase by phrase. Then practise it until it is as good as you can make it. If you can, record it, and listen carefully to yourself.

- 2b Listen to these sentences with rising question tags. The speaker isn't sure. He's asking the other person to confirm.

Tim Fitzwilliam isn't English, <sup>is</sup> he ?

He won the Silver Wings ~~film~~ prize, <sup>didn't</sup> he ?

- Now ask and answer these questions.

He isn't a film actor, is he ?

Ông ấy không phải là diễn viên điện ảnh, phải không ?

He came to England when he was sixteen, didn't he ?

His film is called *Dinner at the Ritz*, isn't it ?

The film isn't set in England, is it ?

Fitzwilliam isn't an English name, is it ?

He isn't a British citizen, is he ?

Ông ấy đến xứ Anh khi ông ấy mười sáu tuổi, phải không ?

Bộ phim của ông ấy có tên là *Dinner at the Ritz*, phải không ?

Bộ phim không được dựng ở xứ Anh, phải không ?

Fitzwilliam không phải là tên Anh, phải không ?

Ông ấy không phải là công dân Anh, phải không ?

### TASK 3 Say /e/

Personality Test.

How often do you do the things in the chart below -

1 everytime ? 2 often ? 3 sometimes ? 4 not very often ? 5 never ?

Fill in the chart for yourself, then ask three other people.

	You			
<i>memory</i>				
remember your friends' birthdays				
remember the endings of books you have read				
remember what you ate for breakfast yesterday				
<i>stress</i>				
sleep well				
get depressed in wet weather				
<i>family</i>				
write letters to your relatives				
telephone them				
lend money to members of your family				

Now tell the rest of the class what you found.

e.g. Giovanni has a very good memory. He remembers his friends' birthdays every time. Yuko can't remember the endings of books she has read, but she can remember what she had for breakfast yesterday, because she has a boiled egg every day !

### COMMENTARY

**2b** This is an exercise in intonation - the 'tune' of the voice. The arrows show where the voice falls and rises. In this case, the voice rises on the question tag. Listen carefully, and try to produce exactly the same intonation. Stressed syllables are shown in **bold type**. Try to make them sound stronger and louder than the syllables around them.

Practise the questions in the book, with good intonation, and strong stressed syllables. You might find it helpful to mark the stressed syllables, and to draw arrows to remind you where the voice falls and rises. Answer the questions, using information from the text. If you are working on your own, you can answer your own questions.

If you look under *Question tags - rising* in the Intonation list on page 20, you can find more exercises with this sort of question.

### TASK 3

This task practises the sound /e/. If you wish, you can underline the words with /e/ before you start.

This is an example of an exercise which tells you to ask other people questions. Students working in a class can do that. If you are by yourself, you can't ask other people. But don't worry. The exercise is still useful for you. Ask yourself the questions, and answer them. Then practise saying something about yourself.

e.g. I think I've got quite a good memory - except that I can never remember telephone numbers. My stress level isn't very high; I sleep well, and don't get depressed. I very seldom write letters, because I see several of my relatives every day. I wouldn't mind lending money, but I haven't got any money to lend.

Similarly, if there is an exercise with a topic for discussion, you can say what you think.

As you see, in many exercises you don't just repeat what you have heard. You may have to answer questions, or make your own conversation, or express your own ideas. So you have to think what to say - but still make the sounds correctly! It may be helpful to record yourself, and listen to the sounds you made. Then say it again, and try to make it even better.

### TASK 4 Say /t/ and /e/

#### 4.1 Listen, and say these phrases.

English weather /ɪŋlɪʃ 'weðə/ thời tiết ở Anh	red scissors /red 'zɪsəz/ cái kéo màu đỏ
thrilling tennis /θrɪlɪŋ ,tenɪs/ môn quần vợt hào hứng	healthy living /'helθi 'lɪvɪŋ/ cuộc sống lành mạnh
guilty men /'gɪltɪ 'men/ những người phạm tội	expensive gifts /ɪk'spensɪv 'gɪfts/ những món quà tặng đắt tiền
silly questions /sɪlɪ 'kwɛstʃən/ những câu hỏi ngớ ngẩn	excellent singing /ɪk'selənt 'sɪŋɪŋ/

#### 4.2a Listen, and practise this conversation.

- |  |   |
|--|---|
| A: Where were you on Wednesday? I telephoned, but you weren't in.          | A: Hôm thứ tư rồi chị ở đâu? Tôi gọi điện nhưng chị không có nhà.       |
| B: I went to Wimbledon, to watch the tennis competition.                   | B: Tôi đi Wimbledon xem đấu quần vợt.                                   |
| A: Did you enjoy yourself?   | A: Chị thích chứ?   |
| B: Yes, I did. The weather wasn't very good, but the tennis was thrilling. | B: Thích lắm. Thời tiết không được tốt lắm nhưng trận đấu thì hào hứng. |

### Pronunciation

Wednesday /wenzdɪ/ (n) thứ tư

telephone /telɪfəʊn/ (v)

Wimbledon /wɪmbldn/ (prop. n)

tennis competition /,tenɪs kɒmpə'tɪʃn/ (n)

enjoy /ɪn'dʒɔɪ/ (v)

thrilling /'θrɪlɪŋ/ (adj)

4.2b Make similar conversations, using the points below.

\*\*

swimming

to the cinema

to an English lesson

to buy a leather coat

made me feel healthy.

the best film I've ever seen.

terrible!

too heavy, and very expensive.

4.2c Listen to the questions, and notice the intonation. Then ask and answer the questions.

1. Where did B go? When did she go there?

2. Did B enjoy herself?

Did A go to Wimbledon as well?

3. Did A write to B or telephone her?

What do they play at Wimbledon - tennis or football?

4.2d A told a friend about his conversation with B. He got some of the information wrong. Listen, and repeat what he said. Then say each thing correctly.

B went to Wimbledon on Tuesday.

Wimbledon is a football competition.

B had a terrible day.

The weather was excellent.

## COMMENTARY

### TASK 4

This task brings together the two sounds which have been practised separately in Tasks 2 and 3.

4.1 Some units contain a short task like this. These phrases are useful if you find it difficult to say the two sounds close together. If you want more practice, you can make up your own phrases.

4.2a Listen and practise, following the advice for Task 2.

The short conversation in 4.2a is followed up by three exercises. These show you three important types of exercise which are often used in other units. Where one exercise is based on a previous one, it has the same number. So 4.2b, 4.2c and 4.2d are all based on 4.2a.

4.2b Making similar conversations.

The symbol \*\* means that one side of the conversation is recorded on the cassette: you can say the other side of the conversation, using the points given in the book. You can rewind and play it several times, to make several different conversations.

In other cases, you can say both sides of the conversation yourself. You may find it helpful to underline the part of the conversation which will change each time.

**4.2c Asking and answering questions.**

If the exercise is marked \*\*, the questions are on tape, for you to answer. Otherwise, you should ask *and* answer the questions. Exercises usually concentrate on one form of question, and show the intonation required. In the Intonation list on page 19, there are brief explanations and examples of the question forms practised.

**4.2d Correcting wrong information.**

This gives you more practice in saying the sounds. Intonation is important here; the voice falls to emphasise the correct information.

(B went to Wimbledon on Tuesday.) **B went to Wimbledon on Wednesday.**

(Wimbledon is a football competition.) **Wimbledon is a tennis competition.**

# UNIT 2 /s/ so /ʃ/ shop

## TASK 1 Distinguish between /s/ and /ʃ/

**1.1 Listen, and practise the difference.**

see /si:/ nhìn, thấy	she /ʃi:/ cô, bà ấy
sell /sel/ bán	shell /ʃel/ vỏ sò
said /sed/ (quá khứ của say) nói	shed /ʃed/ chuồng, nhà kho
save /seɪv/ cứu, để dành	shave /ʃeɪv/ cạo
mess /mes/ sự hỗn độn	mesh /meʃ/ tấm lưới, mắc lưới
Paris /ˈpærɪs/ tên thủ đô Pháp	parish /ˈpærɪʃ/ xứ đạo
ass /æs/ con lừa, người ngu	ash /æʃ/ tro, bụi
fist /fɪst/ cái nắm tay	fished /ˈfɪʃt/ (quá khứ của fish) câu cá
sock /sɒk/ chiếc vớ ngắn	shock /ʃɒk/ cú sốc
saw /sɔ:/ quá khứ của see; cái cưa	shore /ʃɔ:(r)/ bờ biển
sew /səʊ/ may vá	show /ʃəʊ/ buổi trình diễn
Sue /su:/ (tên riêng)	shoe /ʃu:/ chiếc giày
sort /sɔ:t/ loại	short /ʃɔ:t/ ngắn
puss /pʊs/ con mèo	push /pʊʃ/ đẩy
rust /rʌst/ rỉ, sét	rushed /ˈrʌʃt/ (qk) vội, nhanh
crust /krʌst/ vỏ bánh mì	crushed /ˈkrʌʃt/ (qk) dè nát

SPELLING
/s/ so
ALL <b>s</b> at the beginning of words: see, side
ALL <b>ss</b> cross, lussy (Exceptions: scissors, possess)
ALL <b>s</b> + consonant: stay, last
MOST <b>ce</b> centre
<b>ci</b> science
<b>cy</b> cycle, juicy
SOME <b>s</b> in the middle of words: basic, mason
SOME <b>se</b> at the end of words: mouse, cease
SOME <b>s</b> at the end of words: bus, gas
ALL plural and 3rd person singular <b>s</b> after voiceless sound: cats, writes
/ʃ/ shop
See page 31.



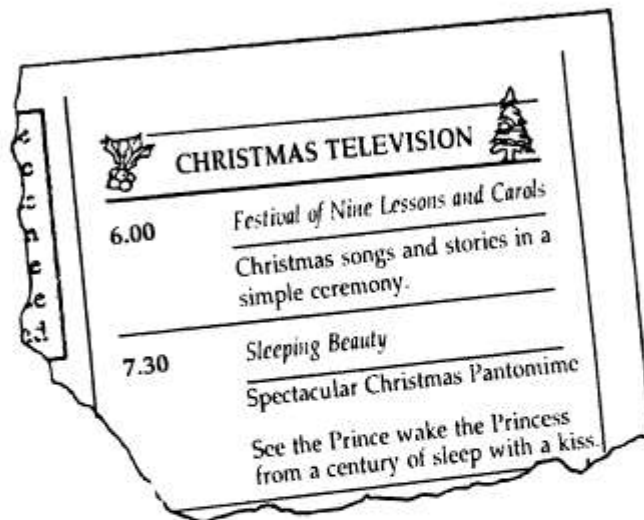
1.2 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

1.3 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.

- |   |   |
|---|---|
| 1. She's always giving me socks / shocks. | 1. Bà ấy cứ hay cho tôi vớ ngắn / gây cho tôi những cú sốc. |
| 2. The sack / shack is full of rubbish.   | 2. Bao tải / cái lán trại đầy rác rưởi.                     |
| 3. That seat / sheet is dirty.            | 3. Chỗ ngồi / tấm trải giường đó dơ bẩn.                    |
| 4. They're sifting / shifting the flour.  | 4. Họ đang rây / chuyển bột.                                |
| 5. We took a sip / ship.                  | 5. Chúng tôi hớp một ngụm / chúng tôi lấy một chiếc tàu.    |
| 6. Could you sign / shine this please ?   | 6. Xin anh vui lòng ký tên / đánh bóng cái này.             |

**TASK 2 Say /s/**

2.1 Listen, and read out these extracts from a magazine.



2.2 Listen, and read out these menus.

SIMPLE SUPPER MENUS : NO 6  
Celery soup  
Sausages and roast potatoes

SIMPLE SUPPER MENUS : NO 17  
Scrambled eggs on toast  
Sponge pudding

SIMPLE SUPPER MENUS : NO 76  
Spaghetti with tomato sauce  
Strawberry ice cream

SIMPLE SUPPER MENUS : NO 7  
Asparagus soup  
Sardines on toast

SIMPLE SUPPER MENUS : NO 16  
Sweetcorn and bacon in cider  
Rice pudding

2.3 Discussion. Which menu in 2.2 do you think is :

- easiest to make ?
- cheapest ?
- most expensive ?

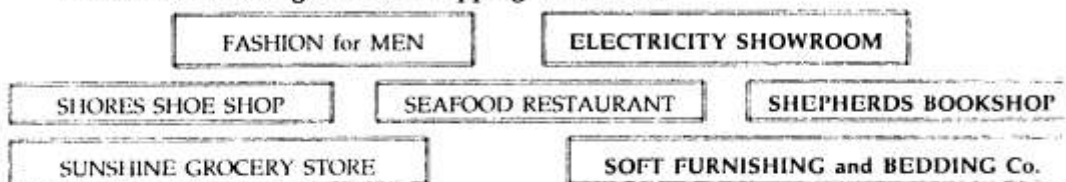
- healthiest ?
- tastiest ?
- most suitable for children ?

### TASK 3 Say /ʃ/

3a Listen, and read out Sheila's shopping list.

sugar	shirt
shoes	sheets
fish and chips	washing powder
shoe polish	instant mashed potato
English dictionary	cushion

3b Listen, and read the names of some shops, below. Which shop should Sheila go to for each of the things on her shopping list in 3a ?



3c Play the memory game. Each person chooses something from the shopping list in 3a, and remembers what other people said. Notice the intonation of the list.

Example :

1ST PERSON : Sheila went shopping and she bought a sheet.

2ND PERSON : Sheila went shopping and she bought a sheet and some sugar.

3RD PERSON : Sheila went shopping and she bought a sheet, some sugar, and ...

4TH PERSON : ..... ↗ ↗ ↗ ↘

### TASK 4 Say /s/ and /ʃ/

4.1 Listen, and practise this conversation.

A : Good morning. Welcome to Supervacation Travel Agency. Can I help you ?

B : Yes, I hope so. I'm interested in a short holiday soon. I'd like some information.

A : Yes, certainly. What sort of holiday interests you ?

B : Somewhere with some sunshine.

A : What about a luxury cruise ?

B : What exactly happens on a luxury cruise ?

A : Chào ông. Chào mừng ông đến với Hãng Du lịch Supervacation. Tôi có thể giúp ông chứ ?

B : Vâng, tôi mong vậy. Không bao lâu nữa tôi sẽ đi nghỉ ngắn ngày. Tôi muốn có vài thông tin.

A : Dạ được. Ông thích loại kỳ nghỉ nào ?

B : Một nơi nào đó có ánh nắng.

A : Thế thì chuyến du lịch hải hành hạng sang nhé ?

B : Chuyến du lịch hải hành hạng sang thực ra là sao ?

A : Well, a cruise is a holiday on a ship. The ship itself is very luxurious; it's like staying in a luxury hotel. The ship sails to various places. Passengers get off and see the sights.

B : I'm not sure. What other holidays can you suggest ?

A : Here's a Supervacation brochure. It gives information about lots of holidays. See what suits you best. Then we'll fix it.

B : Thanks for the information. I expect I'll see you soon.

A : À, chuyến hải hành là chuyến nghỉ mát trên tàu. Chiếc tàu thật sang trọng; nó giống như ở khách sạn sang vậy. Tàu chạy đến nhiều nơi khác nhau. Hành khách rời tàu và ngắm cảnh.

B : Tôi chưa chắc chắn. Cô có thể giới thiệu loại kỳ nghỉ khác đi.

A : Đây là tờ giới thiệu của hãng Supervacation. Nó cung cấp nhiều thông tin về các kỳ nghỉ. Ông xem loại nào thích hợp nhất cho ông. Rồi chúng tôi sẽ sắp xếp.

B : Cảm ơn cô về tất cả thông tin này. Tôi hy vọng sẽ sớm gặp lại cô.

**Pronunciation :**

welcome /welkʌm/ (adj)

Supervacation Travel Agency

/su:pəveɪ'keɪʃn 'trævl 'eɪdʒəns/ (n)

interested /ɪntrɪstɪd/ (adj)

interest /ɪntrɪst/ (v)

information /ɪnfə'meɪʃn/ (n)

sunshine /sʌnʃaɪn/ (n)

luxury cruise /lʌkʃəri kru:z/ (n)

luxurious /lʌg'ʒʊəriəs/ (adj)

various /vɛəriəs/ (adj)

suggest /sə'dʒest/ (v)

brochure /'brəʊʃə(r)/ (n)

suit /su:t/ (v)

**4.2 Class survey**

Ask other students. What sort of holiday do they enjoy best ? Has anybody been on a luxury cruise ? Who has had the longest, and shortest, holidays ? Which are the cheapest places to stay ?

# UNIT 3 /ʃ/ shop /tʃ/ chin

## TASK 1 Distinguish between /ʃ/ and /tʃ/

### 1.1 Listen, and practise the difference.

ship /ʃɪp/ chiếc tàu

sherry /ˈʃerɪ/ rượu sherry, sê ri

shoes /ʃuːz/ giày

sheep /ʃiːp/ con cừu

share /ʃeə(r)/ phần chia

shops /ʃɒps/ cửa hàng

washing /ˈwɒʃɪŋ/ sự giặt rửa

cash /kæʃ/ tiền mặt

mash /mæʃ/ nghiền, ép

wish /wɪʃ/ mong ước

crush /kraʃ/ nghiền, dè nát

dishes /ˈdɪʃɪz/ đĩa sũa

chip /tʃɪp/ mẩu, nhỏ, khoai tây rán

cherry /ˈtʃerɪ/ trái anh đào

choose /tʃuːz/ chọn lựa

cheap /tʃiːp/ rẻ

chair /tʃeə(r)/ cái ghế

chops /tʃɒps/ miếng, lát thịt sườn

watching /ˈwɒtʃɪŋ/ sự xem

catch /kætʃ/ bắt, tóm lấy

match /mætʃ/ que diêm, phối hợp

which, witch /wɪtʃ/

cái/người nào; phù thủy

crutch /kraʃ/ cái nạng

ditches /ˈdɪtʃɪz/ hào, rãnh

SPELLING		
/ʃ/ shop		
Common :		
ALL	sh	shop, wish, bishop
Endings with		
ti +	vowel or	
ci +	vowel	education, initial, musician, delicious
Less common :		
ch	in words of French origin : machine, champagne	
s	insurance	
/tʃ/ chin		
MOST	ch	chin, rich
ALL	tch	match, butcher, kitchen
ALL	t +	ure future, nature, picture

### 1.2 Listen to the words on the cassette.

Write the words you hear.

### 1.3 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Small shops / chops are often expensive.    | 1. Các cửa hàng / những miếng thịt sườn nhỏ thường đắt tiền. |
| 2. The dishes / ditches need cleaning.         | 2. Những cái đĩa dĩa / hào rãnh dĩa cần được dọn sạch.       |
| 3. I couldn't mash / match these things up.    | 3. Tôi không thể nào nghiền nát / kết hợp hết những thứ này. |
| 4. She enjoys washing / watching the children. | 4. Cô ấy thích tắm / xem bọn trẻ.                            |

## TASK 2 Say /ʃ/

Below are some extracts from advertisements. With a partner work out which pieces go together. (Then you can listen to the cassette to check.)

Improve your education

Nâng cao học vấn của bạn

with Bishops special shoe polish

với thuốc đánh giày đặc biệt Bishops

Feel fresh after your shave	Cảm thấy tươi mát sau khi cạo râu
Advertise in <i>Musicians' Weekly</i>	Quảng cáo trong tạp chí <i>Musicians' Weekly</i>
Make your shoes shine	Hãy làm giày của bạn sáng bóng
the freshest fish in town	cá tươi nhất trong tỉnh
Are you a musician with ambition ?	Có phải bạn là nhạc sĩ nhiều cao vọng không ?
with the <i>Shorter English Dictionary</i> - new edition	với từ điển <i>Shorter English Dictionary</i> - ấn bản mới
It's new ! It's smashing !	Thật mới ! Thật tuyệt vời !
use FRESH aftershave lotion	Hãy sử dụng thuốc nước thơm dùng sau khi cạo râu hiệu FRESH
Straight from the ship to the shop -	Thẳng từ tàu ra cửa hàng-
CRASH - the new instant mashed potato	CRASH - khoai tây nghiền mới dùng ngay

**Pronunciation :**

improve /ɪm'pru:v/ (v)	ambition /æm'bɪʃn/ (n)
education /,edʒu'keɪʃn/ (n)	dictionary /'dɪkʃənəri/ (n)
Bishop /'bɪʃəp/ (n)	smashing /'smæʃɪŋ/ (adj)
shoe polish /ʃu:'pɒlɪʃ/ (n)	aftershave lotion /'ɑ:ftəʃeɪv 'ləʊʃn/ (n)
advertise /'ædvə'taɪz/ (v)	instant /'ɪnstənt/ (adj)
Musician Weekly /'mju:zɪfən ,wɪ:kli/ (n)	mashed /mæʃt/ (adj)

**TASK 3 Say /tʃ/**

- 3.1 Listen, and say these phrases, with /tʃ/ after /t/. Link the words together, to help you say /tʃ/ correctly.

It's quite cheap	Don't cheat
a white chair	a great chance
a hot cheese sandwich	a fat child

- 3.2 Listen, and say these phrases. Be careful to say /tʃ/. (It may help to think of a small 't' before the 'ch'.)

It's very cheap.	You cheat !
a grey chair	no chance
a cheese sandwich	a pretty child

**3.3a Listen, and practise the conversation.**

- A : Which flat shall we choose ?  
 B : Well, the one in Churchill Square had a lovely kitchen. But the one in Church Street was cheaper.  
 A : Yes, Church Street was much cheaper. Never mind the kitchen. Let's choose the cheap one !
- A : Chúng mình sẽ chọn căn hộ nào ?  
 B : À, căn hộ ở Quảng trường Churchill có nhà bếp đẹp. Nhưng căn hộ ở phố Church rẻ hơn.  
 A : Đúng, căn hộ ở phố Church rẻ hơn nhiều. Đừng bận tâm đến nhà bếp. Chúng mình hãy chọn căn rẻ thôi !

**Pronunciation :**

choose /tʃu:z/ (v)  
 Churchill Square /tʃɜ:ʃl skweə(r)/ (prop. n)  
 never mind /nevə maɪnd/ (v)

**3.3b Make similar conversations using the notes below.**

HOTELS - in South Beach Road - near the beach  
 next to the church - cheap  
 EMPLOYERS - Mr Chandos - charming  
 - Mr Champion - rich  
 PRESENT FOR A CHILD - watch - teach him to tell the time  
 - chess set - enjoyable  
 FLIGHTS - Channel Airways - more choice  
 - charter company - cheap



**TASK 4 Say /ʃ/ and /tʃ/**

**4.1 How much do you enjoy the things in the chart below -**

1 very much ? 2 not much? 3 not at all ?

Fill in the chart for yourself, then ask three other people.

	You			
playing chess				
watching TV				
washing up				
going to a football match				
cooking chips				
eating chips				
lying in the sunshine				
shopping				

Now tell the rest of the class what you found.

e.g. Maria doesn't like watching TV much. Jean and David like watching TV, but they don't like washing up.

4.2a Listen, and practise this conversation in a shop. Notice the shop assistant's polite, rising intonation.

A: Can I help you?

A: Tôi có thể phục vụ ông chứ?

B: Yes, I'm looking for some cheap shoes.

B: Được, tôi đang tìm đôi giày rẻ tiền thôi.

A: The ones on that shelf are quite cheap.

A: Mấy đôi trên kệ kia đều rẻ.

B: No thank you. They're too shiny.

B: Không, cảm ơn cô. Chúng bóng láng quá.

A: Would you like to choose some from this shelf, then?

A: Thế thì ông chọn một đôi ở kệ này vậy.

B: Right ..... I've chosen these.

B: Được .... Tôi chọn đôi này.

A: Would you like to pay cash or by cheque?

A: Ông muốn trả tiền mặt hay bằng séc?

B: Cash, please.

B: Dạ, tiền mặt.

**Pronunciation :**

shelf /ʃel/ (n)

cash /kæʃ/ (n)

shiny /ʃaɪni/ (adj)

cheque /tʃek/ (n)

4.2b Make similar conversations. B can choose things from below.

some cheap shirts  
some cheap sheets  
some cheap shorts

They're too short.  
I don't like the shade.  
I don't like the shape

cash  
cheque

# UNIT 4 /tʃ/ chin /dʒ/ judge /ʒ/ pleasure

## TASK 1 Distinguish between /tʃ/ and /dʒ/

### 1.1 Listen, and practise the difference.

chin /tʃɪn/ cái cầm	gin /dʒɪn/ rượu gin
cheer /tʃɪə(r)/ hoan hô	jeer /dʒɪə(r)/ chế nhạo
choke /tʃəʊk/ ngạt thở	joke /dʒəʊk/ chuyện đùa, tếu
chain /tʃeɪn/ dây xích	Jane /dʒeɪn/ (tên riêng)
rich /rɪtʃ/ giàu có	ridge /rɪdʒ/ ngọn, đỉnh
search /sɜ:tʃ/ tìm kiếm	surge /sɜ:dʒ/ trào, dâng
H /eɪtʃ/ chữ H	age /eɪdʒ/ tuổi, thời đại
larch /lɑ:tʃ/ loại thông rụng lá	large /lɑ:dʒ/ rộng, lớn

### 1.2 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

### 1.3 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Look out. He's choking / joking.                       | 1. Coi chừng kia. Hắn đang chết ngạt / đùa.                              |
| 2. The audience cheered / jeered at her speech.           | 2. Khán giả hoan hô / chế nhạo bài phát biểu của cô ấy.                  |
| 3. It's not a little fir tree, it's a larch / large tree. | 3. Đó không phải là cây linh sam nhỏ. Nó là loại thông rụng lá / cây to. |
| 4. What happened to your chin / gin?                      | 4. Cái cầm / rượu gin của anh bị sao vậy?                                |

## TASK 2 Say /tʃ/

### 2a Listen, and practise this conversation.

A: Can you play chess?

B: Yes, I enjoy chess very much. I was a chess champion when I was a child.

A: Anh biết chơi cờ không?

B: Biết, tôi rất thích cờ. Tôi là vô địch chơi cờ lúc nhỏ.

### SPELLING

/tʃ/ chin  
**MOST ch** chin, rich  
**ALL tch** match, butcher, kitchen  
**ALL t +** ure future, nature, picture

/dʒ/ judge  
**ALL j** jam, job  
**ALL g before e** general, manage, agent  
**ALL dge** judge  
**SOME g before i** ginger, imagine

/ʒ/ pleasure  
**SOME s before** endings with **u or i** measure, usual, vision  
**ge** endings in words of French origin beige, garage



A: And are you still a champion chess player?

B: No, things have changed. In my last match I was beaten by a seven-year-old child. I think she's a future champion!

A: Và bây giờ anh vẫn là tay vô địch chơi cờ chứ?

B: Không. Mọi việc thay đổi rồi. Trong trận đấu kỳ rồi tôi thua cô bé bảy tuổi. Tôi nghĩ cô ấy là tay vô địch chơi cờ tương lai.

**Pronunciation :**

chess /tʃes/ (n)

champion /tʃæmpiən/ (n)

match /mætʃ/ (n)

2b Listen to these sentences with question tags. The speaker isn't sure. She's asking the other person to confirm.

You can play chess, can't you?

You were a chess champion, weren't you?

Now say these sentences, adding question tags.

You're still a champion chess player,

You were beaten by a seven-year-old child,

You think she's a future champion,

**TASK 3 Say /dʒ/**

3a Listen, and practise this conversation.

A: Hello, Janice Jones speaking.

B: Hello, Janice. This is John Johnson. Is Jenny in?

A: No, she's not. Can I take a message?

B: Yes, please. Tell her that I've got her luggage. Could she collect it?

A: A lô. Janice Jones đây.

B: Chào Janice. Tôi là John Johnson. Jenny có nhà không?

A: Không. Chị ấy đi vắng. Tôi nhận tin được chứ?

B: Dạ được. Hãy nói với cô ấy là tôi đã lấy hành lý của cô ấy. Cô ấy có thể đến nhận không?

**Pronunciation :**

Janice Jones /dʒænis dʒəʊnz/ (prop. n)

John Johnson /dʒɒn 'dʒɒnsn/ (prop. n)

message /'mesɪdʒ/ (n)

luggage /'lʌɡɪdʒ/ (n)

collect /kə'lekt/ (v)

3b Read the message below, which Janice wrote.

Jenny  
John rang. Please collect your luggage.  
Janice

3c Below are two more notes. With a partner, make up a conversation which took place before each note was written.

Jane  
Your mother left a message. Please buy a large cabbage and some orange juice.  
Jack

Jennifer

I've just heard from Josephine. She can't meet you tonight, as arranged. She's had a car accident. She's not injured, but the car engine is damaged.

Gerald

#### TASK 4 Say /z/

##### 4a Listen, and practise this conversation.

A: Did you watch *Treasure Island* on television yesterday?

B: No, I watched a programme called *Leisure Time*.

A: Anh có xem *Treasure Island* trên ti-vi hôm qua không?

B: Không, tôi xem chương trình có tên là *Leisure Time*.

##### Pronunciation :

*Treasure Island* /'treʒər ,aɪlənd/ (prop. n)

*Leisure Time* /'leɪzə taɪm/ (prop. n)

##### 4b Make similar conversations about these television programmes.

*Measure for Measure* /'meɪʒə fə 'meɪʒə/      *Reading for Pleasure* /'ri:diŋ fə 'pleɪzə(r)/

*Casualty* /'kæʒuəlti/

*The Color Purple and the Colour Beige* /ðə 'kʌlə pɜ:pl ən ðə 'kʌlə beɪʒ/

*Vision of the Future* /'vɪʒn əv ðə 'fju:tʃə(r)/

#### TASK 5 Say /tʃ/ and /dʒ/ and /z/

##### 5a Listen, and practise this telephone conversation.

A: Leisure and Pleasure General Stores. Can I help you?

B: Good morning. There's something wrong with my television. Could you arrange to repair it?

A: How long have you had the television?

B: I bought it in January.

A: What's the problem?

B: The picture keeps jumping.

A: Just a moment. Our engineer is free on Tuesday, after lunch.

B: Could you manage something sooner? I want to watch television before Tuesday.

A: I'll put it down as an urgent repair. The engineer usually calls in at lunchtime. I'll try and catch him then.

A: Cửa hàng Tổng hợp Leisure and Pleasure đây. Cô cần chi?

B: Xin chào anh. Máy truyền hình của tôi bị trục trặc. Anh có thể cho người đến sửa nó được không?

A: Cô dùng máy này bao lâu rồi?

B: Tôi mua nó hôm tháng Giêng.

A: Nó bị làm sao?

B: Hình ảnh cứ nhảy hoai.

A: Cô đợi giây lát. Kỹ sư của chúng tôi rảnh vào thứ ba, sau giờ ăn trưa.

B: Anh có thể sắp xếp sớm hơn được không? Tôi muốn xem ti-vi trước ngày thứ ba.

A: Tôi sẽ ghi là cần sửa gấp. Ông kỹ sư này thường ghé lại khoảng giờ ăn trưa. Tôi sẽ cố gắng đón ông ta lúc ấy.

**Pronunciation :**

Leisure and Pleasure General Stores /'leɪʒər ən 'pleʒə 'dʒenərəl stɔ:z/ (prop. n)  
 television /'telɪvɪʒn/ (n)                      arrange /ə'reɪndʒ/ (v)  
 repair /rɪ'peə(r)/ (v, n)                      manage /'mænɪdʒ/ (v)  
 urgent /'ɜ:dʒnt/ (adj)                      lunchtime /'lʌntʃtaɪm/ (n)  
 catch /kætʃ/ (v)

5b Make similar conversations, using the information from the report sheet below.

Leisure and Pleasure General Stores REPORT SHEET ON REPAIRS REQUESTED			
Item	Problem	Month of purchase	Urgent
TV	Picture keeps jumping	January	Yes - owner wants to watch it !
car	engine makes an unusual noise	July	Yes - owner is making a long journey next week
watch	got damaged - dropped on kitchen floor	June	Yes - owner is a teacher; needs a watch
fridge	it flashes when touched	July	Yes - switched off now; fridge is full of food
washing machine	nothing happens when switched on	January	Yes - owner has 5 children !

# UNIT 5 /j/ yes

# /dʒ/ judge

## TASK 1 Distinguish between /j/ and /dʒ/

### 1.1 Listen, and practise the difference.

yet /jeɪ/ chưa	jet /dʒet/ máy bay phản lực
use /ju:s/ (n) sự sử dụng	juice /dʒu:s/ nước vắt trái cây
yak /jæk/ bò Tây Tạng	Jack /dʒæk/ (tên riêng)
yeti /'jetɪ/ người tuyết	jetty /'dʒeti/ bệ chắn sóng; cầu tàu
yam /jæm/ củ từ, khoai mỡ	jam /dʒæm/ mứt
yolk, yoke /jɔ:k/ lòng đỏ trứng; ách	joke /dʒɔ:k/ chuyện đùa
year /jɪə(r)/ năm	jeer /dʒɪə(r)/ chế nhạo
yes /jes/ vâng, đúng	Jess /dʒes/ (tên riêng)

### 1.2 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

### 1.3 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.

- |   |   |
|---|---|
| 1. He's cooking something odd, with yam / jam in it.        | 1. Hắn đang nấu món gì lạ, có khoai mỡ / mứt trong đó.                  |
| 2. All the yolks / jokes were bad.                          | 2. Tất cả lòng đỏ trứng / chuyện tếu đều dở.                            |
| 3. The years / jeers have gone by.                          | 3. Năm tháng / những điều nhạo báng đã qua đi.                          |
| 4. She says she saw a yeti / jetty when she was on holiday. | 4. Cô ấy nói cô đã nhìn thấy một người tuyết / cầu tàu khi đi nghỉ mát. |

## TASK 2 Say /j/

### 2.1 Listen, and read out the titles of these television programmes.

EUROVISION SONG CONTEST	NEW YORK, NEW YORK
THE YOUNG ONES	YELLOW SUBMARINE

SPELLING
/j/ yes
ALL <b>y</b> at the beginning of words : yellow, you
Before SOME <b>u</b> at the beginning of words: university, use
Before SOME /u:/ after some consonants: beautiful, *due, few, argue, Kew, queue, music, *new, pure, *tune In words marked *, /j/ is omitted by American speakers.
Exception : Europe
/dʒ/ judge
ALL <b>j</b> jam, job
ALL <b>g</b> before <b>e</b> : general, manage
ALL <b>dge</b> judge
SOME <b>g</b> before <b>i</b> ginger, imagine

<b>A YORKSHIRE VET</b>	a documentary about computers for young people
<b>NEW YEAR CELEBRATIONS</b>	European Youth Orchestra
a documentary about trade unions	<b>UNIVERSITY CHALLENGE</b> (a quiz programme for students)

**2.2a Listen, and practise this conversation.**

- |   |  |
|---|--|
| A: How do English universities choose students?   | A: Các trường đại học Anh chọn sinh viên thế nào?  |
| B: You usually apply to four universities. The universities may interview you. They usually refuse to take students who fail their end-of-year exams. | B: Thông thường bạn nộp đơn đến bốn trường đại học. Các trường đại học đó có thể phỏng vấn bạn. Họ thường không nhận những học sinh thi rớt các kỳ thi cuối năm. |
| A: Have you applied for university yet?   | A: Bạn đã nộp đơn vào đại học chưa?  |
| B: Yes, and I heard from York University yesterday. I've got an interview next week.  | B: Rồi, và tôi đã được hồi âm của Đại học York hôm qua. Tuần tới tôi sẽ có cuộc phỏng vấn.   |

**2.2b Listen, and practise correcting incorrect statements.**

Notice how the voice falls to emphasise the correct information.

- You usually apply to **three** universities.  
 No, you usually apply to **four** universities.  
 The universities **must** interview you.  
 No, the universities **may** interview you.

- Now correct these statements.  
 B has not applied for university.  
 B has heard from Sussex University.  
 B heard from the university today.  
 B has got an interview tomorrow.

**Pronunciation :**

- university /ju:nɪ'vɜ:sɪti/ (n)  
 apply /ə'plai/ (v)  
 interview /'ɪntɜ:vju:/ (n, v)  
 refuse /rɪ'fju:z/ (v)  
 fail /feɪl/ (v)  
 exam /ɪg'zæm/ (n)

**TASK 3 Say /dʒ/**

**3.1a Listen, and say these jobs.**

- |                                      |                |                                   |
|--------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| judge /dʒʌdʒ/                        | jockey /dʒɒki/ | general /dʒenərəl/                |
| baggage-handler /'bæɡɪdʒ ,hændlə(r)/ |                | carriage-cleaner /'kærɪdʒ kli:nə/ |
| messenger /'mesɪndʒə(r)/             |                |                                   |

**3.1b** Look at the list of workplaces below. Match each job with a workplace.

e.g. A judge might work in a courtroom.  
 airport racecourse Army headquarters courtroom  
 office railway station

**3.2a** These dates are days of celebration in some countries. Can you say what and where?

6 January 4 July 14 July 1 January 21 June  
 (answers on page 143)

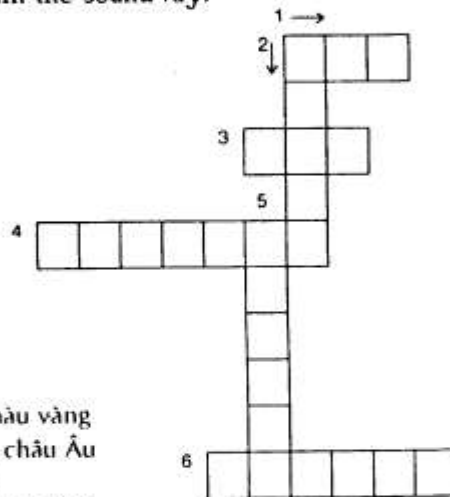
**3.2b** What do you think of when you think of these days and months?

e.g. 'When I think of July 4th, I think of fireworks.'  
 'When I think of June, I think of weddings.'

**3.3** Food and drink puzzle : all the answers contain the sound /dʒ/.

1. Fruit boiled with sugar until it is thick.
2. The liquid part of fruit
3. An alcoholic drink
4. A green vegetable
5. A hot-tasting root used in cooking
6. A juicy fruit

(solution on page 143)



**TASK 4** Say /j/ and /dʒ/

**4.1** Listen, and say these phrases.

- a yellow jumper /'jeləʊ dʒʌmpə/ cái áo lạnh màu vàng
- a European judge /'juərə'piən dʒʌdʒ/ quan tòa châu Âu
- a young journalist /jʌŋ 'dʒʌnəlɪst/ nhà báo trẻ
- a useful journey /'ju:sfʊl 'dʒʌni/ cuộc hành trình bổ ích
- a bridge in Yorkshire /brɪdʒ ɪn 'jɔ:kʃə/ cây cầu ở Yorkshire
- a large university /lɑ:dʒ ju:nɪ'vɜ:sɪti/ trường đại học lớn
- a damaged yacht /'dæmɪdʒd jɔ:t/ chiếc du thuyền bị hư
- a strange youth /streɪndʒ ju:θ/ người thanh niên lạ

**4.2a** Listen, and practise this conversation.

- |   |   |
|---|---|
| A: Can I help you?  | A: Cô cần chi?  |
| B: Yes, I'm looking for John Yardley.                                       | B: Dạ, tôi đang tìm John Yardley.   |
| A: John Yardley? Sorry, I don't know anyone here called John Yardley.       | A: John Yardley à? Rất tiếc, tôi không biết ai ở đây tên là John Yardley. |
| B: That's strange. He's the computer manager. I've arranged an appointment. | B: Là thật. Anh ấy là trưởng phòng vi tính. Tôi đã có hẹn gặp.            |
| A: I think you've made a mistake. The computer manager is Jennifer Young.   | A: Tôi nghi là cô làm rồi. Trưởng phòng vi tính là Jennifer Young.        |

B : Oh ! This is the office of Youth and Computers, isn't it ?

A : No. This is the General Workers Union .... Youth and Computers is next door.

B : Ô ! Đây là cơ quan Youth and Computers, phải không ?

A : Không phải. Đây là Tổng Hiệp Hội Công nhân .... Youth and Computers bên cạnh.

**Pronunciation :**

John Yardley /dʒɒn 'jɔ:dli/ (prop. n)

computer manager /kəm'pjʊ:tə ,mænidʒə/ (n)

appointment /ə'pɔɪntmənt/ (n)

Jennifer Young /dʒenɪfə jʌŋ/ (prop. n)

General Workers Union /dʒenərəl 'wɜ:kəz ju:nɪən/ (prop. n)

4.2b Listen to these alternative questions. Notice the intonation. Then ask and answer the questions.

Is B looking for John Yardley or Jennifer Young ?

B mentions a job. Is it sales director or computer manager ?

Does B want Youth and Computers or the General Workers Union ?

Are they in the office of Youth and Computers or the General Workers Union ?

Is the office of Youth and Computers opposite or next door ?

# UNIT 6 /s/ so

# /z/ zoo

## TASK 1 Distinguish between /s/ and /z/

### 1.1 Listen, and practise the difference.

Sue /su:/ (tên riêng)  
 said /sed/ (qk của say) nói  
 seal /si:l/ con hải cẩu  
 lacy /leis/ có ren, giống ren  
 fussy /'fʌsu/ cầu kỳ, âm ĩ  
 sip /sɪp/ một ngụm, hớp

rice /raɪs/ gạo  
 loose /lu:s/ lỏng  
 race /reɪs/ cuộc đua  
 advice /əd'vaɪs/ lời khuyên  
 once /wʌns/ một lần  
 lice /laɪs/ những con chấy

zoo /zu:/ sở thú  
 Zed /zed/ (tên riêng), Z  
 zeal /zi:l/ lòng nhiệt tình  
 lazy /'leɪz/ lười biếng  
 fuzzy /'fʌz/ xù lên; mờ nhạt  
 zip /zɪp/ dây kéo quần, áo

rise /raɪz/ nâng lên, mọc lên  
 lose /lu:z/ đánh mất  
 raise /reɪz/ nuôi nấng, đưa lên  
 advise /əd'vaɪz/ khuyên  
 ones /wʌnz/ những cái đó  
 lies /laɪz/ những lời nói dối

### SPELLING

/s/ so

See page 27.

/z/ zoo

ALL **z** zoo, freeze

SOME **s** in the middle  
of words :

music,

pleasant

SOME **se** at the end  
of words :

choose,

ease

SOME **s** at the end of  
words : was.

has

ALL plural and 3rd  
person singular

**s** after voiced

sound : dogs,

adds

### 1.2 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

### 1.3 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.

- |   |  |
|---|--|
| 1. We're hoping for peace / peas.           | 1. Chúng ta đang mong hòa bình / đậu hạt.          |
| 2. The price / prize was wonderful.         | 2. Giá / giải thưởng đó tuyệt vời.                 |
| 3. It was full of lice / lies.              | 3. Nó đầy chấy rận / những lời nói dối.            |
| 4. Be careful, don't sip / zip it too fast. | 4. Hãy cẩn thận, đừng hớp / kéo dây kéo quá nhanh. |
| 5. She heard a bus / buzz.                  | 5. Cô ấy nghe tiếng xe buýt / vu vu.               |
| 6. He only has a few pence / pens left.     | 6. Anh ấy chỉ còn vài xu / cây viết.               |

## TASK 2 Say /s/

### 2a Listen, and practise this weather forecast.

#### Vocabulary

temperature /temprɪtʃə(r)/ (n) nhiệt độ

minus /maɪnəs/ (n) âm

Northern /nɔ:ðən/ (adj) về hướng Bắc

area /eəriə/ (n) vùng

severe /sɪ'viə(r)/ (adj) nghiêm trọng

frost /frost/ (n) sương giá

icy /aɪs/ (adj) đầy băng, trơn trượt

patch /pætʃ/ (n) mẩu, mảnh, lớp

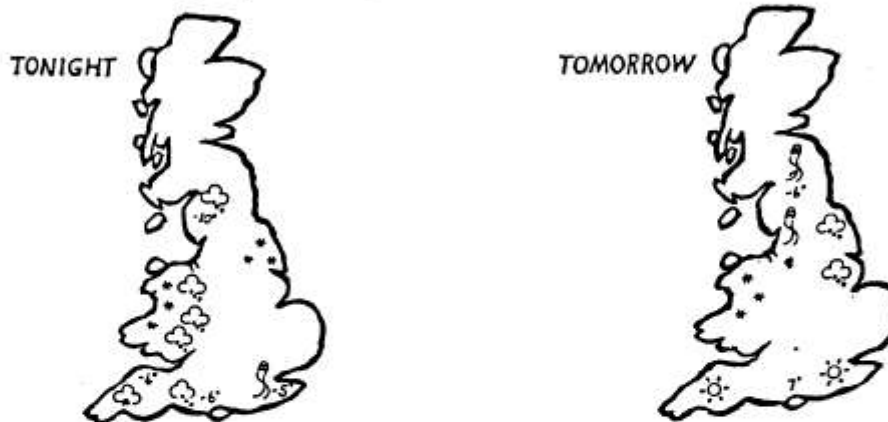
condition /kən'dɪʃn/ (n) điều kiện, tình hình



Temperatures are expected to fall to minus six degrees in the south. Northern areas will have severe frost, with snow on the hills. It may also snow near the south coast. Roads will be icy - drive slowly, and don't get too close to other cars. Watch out for patches of freezing fog. Don't drive too fast - it's dangerous in these conditions.



2b Look at the following maps, and say the weather forecast for tonight and tomorrow.



### TASK 3 Say /z/ in the middle and at the end of words

3.1 Listen, and say these pairs of words with /z/.

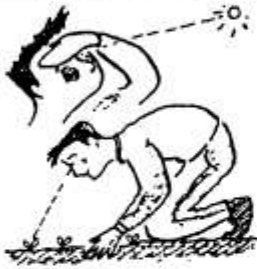
easy /i:z/ dễ dàng  
 ease /i:z/ sự dễ dàng  
 fuzzy /fʌz/ xù lên  
 fuzz /fʌz/ tóc xù  
 Isaac /'ɪzək/ (tên riêng)  
 eyes /aɪz/ đôi mắt  
 fizzy /fɪz/ có hơi ga  
 fizz /fɪz/ hơi ga  
 rising /'raɪzɪŋ/ sự mọc lên  
 rise /raɪz/ mọc lên  
 freezer /'fri:zə(r)/ tủ lạnh đông

freeze /fri:z/ đông lạnh  
 Caesar /si:zə(r)/ (tên riêng)  
 seize /si:z/ bắt, tóm lấy  
 lazy /'leɪz/ lười biếng  
 laze /leɪz/ người phát phơ, lười nhác  
 razor /'reɪzə(r)/ lưỡi dao cạo  
 raise /reɪz/ nuôi nấng  
 crazy /'kreɪz/ khùng  
 craze /kreɪz/ sự say mê

**3.2 Listen, and say these clues. Match them with words from 3.1.**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| It's used for shaving.         | Được dùng để cạo râu.                        |
| The sun does this in the east. | Mặt trời làm điều này ở phương đông.         |
| Used for seeing.               | Được dùng để nhìn.                           |
| Julius was a famous one.       | Julius là người nổi tiếng.                   |
| Doesn't like hard work.        | Không thích việc nặng nhọc.                  |
| Turn water into ice.           | Chuyển nước thành băng.                      |
| The opposite of 'release'.     | Phản nghĩa của "release = thả ra".           |
| The opposite of 'sane'.        | Phản nghĩa của "sane = lành mạnh, tỉnh táo". |
| The opposite of 'difficult'.   | Phản nghĩa của "difficult = khó khăn".       |

**3.3 Listen, and practise.**



**Advice for gardeners**

This season, I advise you to do two easy things : use your eyes, and go down on your knees !

First, use your eyes : look at weather conditions. Clear skies often bring freezing winds. Cover your plants, or you will lose them.

**Lời khuyên cho người làm vườn**

Mùa này, tôi khuyên bạn làm hai điều dễ dàng này : hãy dùng đôi mắt của bạn và quỳ mọp xuống !

Trước hết, hãy dùng đôi mắt của bạn : xem tình hình thời tiết. Trời trong thường mang lại gió rét. Hãy che chắn cây cối của bạn, nếu không bạn sẽ mất chúng.

Second go down on your knees, so you can really see your plants. See if there are signs of disease on the leaves. If there are, remove the diseased ones.

Thứ hai, quỳ mọp xuống, như vậy bạn có thể thực sự nhìn thấy đám cây của bạn. Xem thử xem có dấu hiệu mầm bệnh trên lá cây không. Nếu có, hãy ngắt bỏ những lá bệnh.

**Pronunciation :**

advise /əd'vaɪs/ (v)	advise /əd'vaɪz/ (v)	season /'si:zn/ (n)
knees /kni:z/ (n)	sign /saɪn/ (n)	disease /dɪ'zi:z/ (n)
diseased /dɪ'zi:zd/ (adj)		

**3.4 Test your memory. Go back and read the advice for gardeners in 3.3 again. Then cover the text. Which words follow each of these verbs ?**

cover    go down on    remove    use

**TASK 4 Say /s/ and /z/**

**4a Listen, and practise this conversation.**

- |   |  |
|---|--|
| A : Have a cigarette !  | A : Mời anh hút thuốc !  |
| B : No thanks. I've stopped smoking.  | B : Không cảm ơn chị. Tôi đã bỏ hút.                             |
| A : How do you stay so slim ? Most people put on weight when they stop smoking. | A : Sao anh vẫn gầy vậy ? Đa số mọi người lên cân khi họ bỏ hút. |

- B: That's because people often eat sweets instead of smoking.
- A: I eat sweets as well! Perhaps that's why you are slimmer than me.
- B: I'm reading a book called 'Be fit, stay slim'. It tells you to eat lots of potatoes, and wholemeal bread, and baked beans.
- A: I thought potatoes and all those things were fattening.
- B: No, it's sweet things that are fattening. We should eat less fat and less sugar. The book advises eating lots of fruit.
- A: That's easy in the summer. But it's not so easy in winter.
- B: It's possible in winter too. You can freeze some things - frozen raspberries are very good. Anyway this book gives some suggested menus. Breakfast: cereal, two slices of toast, tea or coffee. Lunch: a cheese sandwich, and two small peaches.
- A: It doesn't sound much. What's for supper?
- B: Vegetable soup, beans on toast, and a small ice cream. I love beans on toast. It's so easy to make.
- B: Đó là vì họ thường ăn kẹo thay cho hút thuốc.
- A: Tôi cũng ăn kẹo nữa! Có lẽ đó là lý do tại sao anh gầy hơn tôi.
- B: Tôi đang đọc quyển sách tựa là "Be fit, stay slim" (Giữ khỏe mạnh, mảnh mai). Sách nói bạn nên ăn nhiều khoai tây, và bánh mì đen và đậu nướng.
- A: Tôi nghĩ khoai tây và tất cả những thứ đó làm cho mập.
- B: Không, chính đồ ngọt mới làm mập. Chúng ta nên ăn ít dầu mỡ và ít đường. Sách còn khuyên ăn nhiều trái cây.
- A: Thế thì dễ vào mùa hè. Nhưng không dễ như vậy vào mùa đông.
- B: Cũng có thể vào mùa đông nữa. Chị có thể làm đông lạnh món gì đó - quả mâm xôi đông lạnh rất ngon. Dầu sao thì quyển sách này cũng cho vài thực đơn để nghị. Bữa ăn sáng: xí-ri, hai lát bánh mì nướng, trà hoặc cà phê. Bữa ăn trưa: cái xăng-uych kẹp phô mai, và hai trái đào nhỏ.
- A: Nghe có vẻ không nhiều. Thế ăn tối có gì?
- B: Xúp rau, đậu hầm phết lên bánh mì nướng và cây kem nhỏ. Tôi ưa đậu hạt hầm phết lên bánh mì. Món đó thật dễ làm.

**Pronunciation :**

cigarette /sɪgə'ret/ (n)      slim /slɪm/ (adj)      wholemeal /'həʊlmi:l/ (n)  
 baked beans /beɪkt bi:nz/ (n)      raspberries /'rɑ:zbəri/ (n)

**4b Listen, and practise these questions and answers.**

Does B want a cigarette? No, he doesn't. He's stopped smoking.

Has B put on weight? No, he hasn't. He's still slim.

Does A eat sweets? Yes, she does.

**Now ask and answer these questions.**

Does B like beans on toast?

Are frozen raspberries good?

Does B eat snacks?

Are potatoes fattening?

Does A eat sweets?

Should we eat more fat?

4c Ask people about food and about smoking.

Do they like sweet things / wholemeal bread, etc. ?	Họ có thích đồ ngọt / bánh mì đen ... không ?
What sort of food do they like best ?	Họ thích loại thức ăn nào nhất ?
If they smoke, have they ever tried to stop ? What happened ?	Nếu họ hút thuốc, họ có bao giờ cố bỏ hút không? Việc gì xảy ra ?
If they used to smoke, how did they stop ?	Nếu họ đã thường có thói quen hút thuốc, họ đã bỏ hút bằng cách nào ?

## UNIT 7 /h/ hand

### TASK 1 Distinguish between /h/ and no /h/

1.1 Listen, and practise the difference.

hand /hænd/ bàn tay	and /ænd/ và
hall /hɔ:l/ tiền sảnh, phòng lớn	all /ɔ:l/ tất cả
here, hear /hɪə(r)/ ở đây; nghe	ear /ɪə(r)/ cái tai
high /haɪ/ cao	I, eye /aɪ/ tôi; con mắt
hate /heɪt/ ghét	eight /eɪt/ số tám
heart /hɜ:t/ trái tim	art /ɑ:t/ mỹ thuật
harm /hɜ:m/ sự nguy hại	arm /ɑ:m/ cánh tay
hill /hɪl/ ngọn đồi	ill /ɪl/ bệnh, ốm
his /hɪz/ của anh ấy	is /ɪz/ (động từ to be chia ở ngôi thứ ba số ít)
hold /həʊld/ cầm, nắm giữ	old /əʊld/ già
hat /hæt/ cái nón	at /æt/ tại
hair /heə(r)/ tóc	air /eə(r)/ không khí


1.2 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

1.3 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.

- |   |  |
|---|--|
| 1. My heart / art is the most important thing for me. | 1. Tim / nghệ thuật của tôi là điều quan trọng nhất đối với tôi. |
| 2. The hair / air is very thin.                       | 2. Tóc / không khí rất mỏng.                                     |
| 3. It's near the hedge / edge.                        | 3. Nó ở gần bờ dậu / bia.  |
| 4. We must heat / eat up the potatoes.                | 4. Chúng ta phải đun nóng / ăn hết khoai tây.                    |

**TASK 2 Say /h/**

2a Listen, and read out this postcard.

<p>Dear Harriet, I'm having a horrible holiday here! The hotel is huge and high up on a hill. I hurt my heel and had to go to hospital. The weather's too hot, and I'm hungry. Harry's quite happy, however! Next summer, I shall stay at home. Harry can go on holiday by himself. Hilary</p>	 <p>Ms Harriet Harlow 4 Hamburg House 28 Harrow Road Harrow on the Hill Middx England</p>
--	---

2b Listen, and notice the falling intonation on these Wh-questions. Then ask and answer the questions.

- How was Hilary's holiday? ↘  
 Where was the hotel? ↘  
 Why did Hilary go to hospital? ↘  
 What was the weather like? ↘  
 How was Harry? ↘  
 What will happen next summer? ↘

**TASK 3 Say /h/ in the right places**

3.1 Listen, and say these phrases.

hurry up /'hʌrɪ ʌp/ nhanh lên  
 hold on /'həʊld ɒn/ đợi giây lát (trên điện thoại)  
 help out /help aʊt/ giải quyết  
 half an hour /hɑ:f ən aʊə/ nửa giờ  
 heart attack /hɑ:t ə'tæk/ cơn đau tim  
 Holiday Inn /'hɒlədeɪ ɪn/ tên quán rượu  
 at home /ət həʊm/ ở nhà

over here /'əʊvə hɪə(r)/ ở đây  
 an old house /ən əʊld haʊs/ căn nhà cổ  
 an early holiday /ən 'ɜ:li 'hɒlədeɪ/ kỳ nghỉ sớm  
 an air hostess /ən eə 'hɒstɪs/ nữ tiếp viên hàng không  
 I can hear you /aɪ kən hɪə ju:/ Tôi có thể nghe anh nói

**3.2a** Listen, and say these words. Notice which words have /h/ in the middle.  
anyhow anyone behind beyond

**3.2b** Listen to the words on the cassette. For each one, decide whether it contains /h/ in the middle.

**3.3** Listen, and practise these conversations in a hospital emergency department. Notice the falling intonation of the doctor's Wh-questions.

A: How can I help you?

B: I've hurt my hand.

A: How did it happen?

B: I was opening a tin. It was hard to open, and I was in a hurry. When it was half open, the tin-opener slipped. I cut my hand. There was blood everywhere. It was horrible.

A: Tôi có thể giúp cô thế nào đây?

B: Tôi bị đau tay.

A: Chuyện xảy ra làm sao vậy?

B: Tôi đang khai cái hộp thiếc. Nó thật khó khai và tôi đang vội. Khi khai được một nửa, cái đồ khai hộp vượt ra và tôi bị đứt tay. Máu chảy tùm lùm. Thật kinh khủng.

**Pronunciation :**

tin-opener /tɪn 'əʊpənə(r)/ (n)

slip(-ped) /slɪp (t)/ (v)

blood /blʌd/ (n)

horrible /'hɒrɪbl/ (adj)

A: How can I help you?

B: It's my son, Anton. He's got earache. He's had it for days.

A: Let's have a look ..... Ah yes, he's got something in his ear. I'll have to get it out.

A: How can I help you?

B: I've hurt my eye.

A: How did it happen?

B: I was hammering a nail. The end of the hammer flew off, and hit me in the eye.

A: Tôi làm sao giúp bà đây?

B: Chuyên thằng con tôi, thằng Anton. Nó bị đau tai. Nó bị nhiều ngày nay rồi.

A: Xem nào ..... A, đúng rồi, có cái gì trong tai nó đó. Tôi sẽ lấy nó ra.

A: Tôi giúp anh thế nào đây?

B: Mắt tôi bị đau.

A: Chuyện xảy ra làm sao vậy?

B: Tôi đang đóng đinh. Đầu cái búa văng ra và đập vào mắt tôi.

**Pronunciation :**

hammer /'hæmə(r)/ (v)

nail /neɪl/ (n)

A: How can I help you?

B: I've hurt my ankle. I think it's broken.

A: Let's see. Does that hurt?

B: Ow! Yes, it hurts awfully.

A: Tôi giúp chị bằng cách nào?

B: Mắt cá chân tôi bị đau. Tôi nghĩ là nó bị vỡ.

A: Xem nào. Có đau không?

B: Ồi da! Có, đau kinh lắm.

A : How did it happen ?

B : My husband left his umbrella in the hall. The handle got hooked round my ankle, and I fell over. My ankle hurt so much, I could hardly get up.

A : How did you get to the hospital ? Did your husband bring you ?

B : No, my husband was out. I had to have an ambulance.

A : Chuyện xảy ra làm sao vậy ?

B : Ông chồng tôi để cây dù của ông trong phòng. Cán dù móc vào mắt cá chân tôi và tôi té nhào. Mắt cá chân tôi đau lắm, tôi không đứng dậy được.

A : Làm sao chị đi bệnh viện được ? Chồng chị khiêng chị à ?

B : Không, chồng tôi đi vắng. Tôi đã phải nhờ xe cứu thương.

**Pronunciation :**

handle /'hændl/ (n)

hook(ed) /huk(t)/ (v)

ambulance /'æmbju:ləns/ (n)

A : How can I help you ?

B : I've got a headache.

A : This is a hospital emergency department. A headache isn't an emergency. Go and take an aspirin.

B : But I fell off a horse. I hit my head. That's why I've got a headache. I think I ought to have an X-ray.

A : Tôi có thể giúp anh không ?

B : Tôi bị nhức đầu.

A : Đây là khoa cấp cứu của bệnh viện. Nhức đầu không phải trường hợp cấp cứu. Hãy đi uống một viên aspirin đi.

B : Nhưng tôi bị té ngựa. Tôi bị đập đầu. Thế nên tôi bị đau đầu. Chắc là tôi nên chụp X-quang.

**Pronunciation :**

headache /'hedek/ (n)

emergency /'ɪmɜ:dʒəns/ (n)

aspirin /'æspɪrɪn/ (n)

X-ray /eks reɪ/ (n)

**3.4a** Look at the doctor's notes below.

<i>Henry Amis - cut hand when opening tin</i>
<i>Anton Hardy - something in ear</i>
<i>Harriet Adler - hit in eye by hammer</i>
<i>Anne Herring - hurt ankle on husband's umbrella</i>
<i>Andrew Hall - fell off horse</i>

The notes contain the important information. When the doctor says what happened, the words containing important information are **stressed**. Other words fit in between.

**3.4b** Listen, and practise the example. Notice the rhythm.

Henry Amis cut his hand when he was opening a tin.

Now say what happened to each person mentioned in the doctor's notes.

# UNIT 8 /p/ pen /b/ bad

## TASK 1 Distinguish between /p/ and /b/

### 1.1 Listen, and practise the difference.

pit /pɪt/ cái hố, hầm  
 pat /pæt/ vỗ nhẹ  
 port /pɔ:t/ cảng sông  
 pull /pʊl/ lôi kéo  
 pride /praɪd/ niềm tự hào  
 rope /rəʊp/ dây thừng  
 tripe /traɪp/ dạ dày bò  
 tap /tæp/ vòi nước  
 cup /kʌp/ cái tách  
 rip /rɪp/ chỗ nước xoáy

bit /bɪt/ mẩu, miếng  
 bat /bæt/ con dơi  
 bought /bo:t/ (tqk của buy) mua  
 bull /bʊl/ bò đực  
 bride /braɪd/ cô dâu  
 robe /rəʊb/ cái áo đầm bó  
 tribe /traɪb/ bộ lạc  
 tab /tæb/ nhãn hiệu trên quần áo  
 cub /kʌb/ gấu, sư tử, cọp con  
 rib /rɪb/ xương sườn

### 1.2 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

### 1.3 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Have you got a pet / bet ?                | 1. Anh có thú yêu nuôi trong nhà / đánh cược không ? |
| 2. There's a pin / bin in the corner.        | 2. Có một cây kim / thùng đựng rác trong góc.        |
| 3. She saw some pears / bears in the garden. | 3. Cô ấy thấy mấy trái lê / con gấu trong vườn.      |
| 4. The peach / beach was dirty.              | 4. Trái đào / bãi biển dơ bẩn.                       |
| 5. Have you seen the plays / blaze ?         | 5. Bạn có xem những vở kịch / đám cháy đó chưa ?     |
| 6. The rope / robe is too short.             | 6. Dây thừng / cái rọp đó ngắn quá.                  |
| 7. What does 'tripe' / 'tribe' mean ?        | 7. Chữ "tripe / tribe" nghĩa là gì ?                 |
| 8. The doctor looked at the rip / rib.       | 8. Vị bác sĩ nhìn vào chỗ nước xoáy / xương sườn.    |

## TASK 2 Say /p/

### 2.1 Listen, and say these questions and answers.



How much is that pullover ?  
Twelve pounds seventy-five pence.



How much are those peaches ?  
Fifteen pence each.

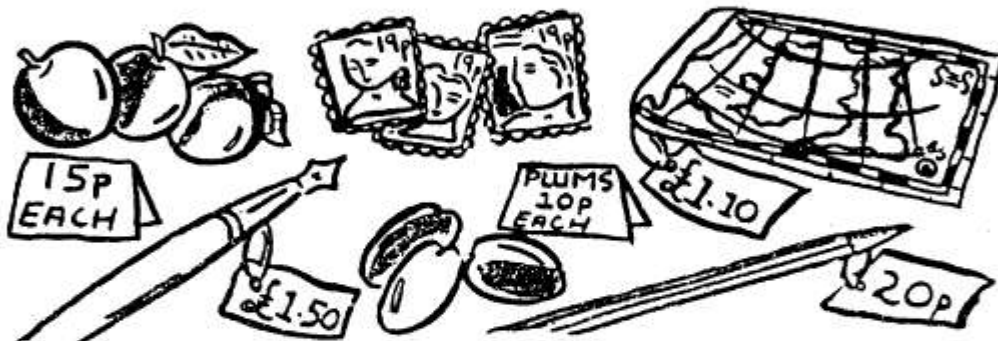




How much is that map ?  
Ninety-five pence.

How much are those stamps ?  
Twenty-two pence.

Now ask and answer questions about the following things.



2.2a Listen and practise this conversation in a shop. Notice the intonation marked. B is making definite statements, with a fall.

A : Can I help you ?

B : I hope so. I have a complaint. I bought a pullover in your shop. It was a beautiful pullover, and very expensive.

A : What happened ?

B : It was a present for a friend abroad. You said you could pack it, and post it for me. I was very pleased.

A : What's the problem ?

B : The parcel was damaged in the post. The paper came off. The pullover was spoilt.

A : Tôi giúp cô được chứ ?

B : Tôi hy vọng như vậy. Tôi có khiếu nại. Tôi đã mua một áo "pun" trong cửa hàng của anh. Đó là cái áo "pun" đẹp và rất đắt tiền.

A : Nó bị làm sao ?

B : Đó là quà tặng bạn tôi ở nước ngoài. Anh nói anh có thể đóng gói và gửi cho tôi. Tôi rất hài lòng.

A : Vấn đề là sao ?

B : Gói hàng bị làm hỏng ở bưu điện. Giấy gói bị tuột ra. Cái áo "pun" bị hư rồi.

A : Oh dear. I'm sorry the pullover was spoiled. But it happened in the post. So the Post Office are responsible.

B : The Post Office said that the parcel wasn't properly packed. You are responsible.

A : We are very experienced at packing parcels. Lots of people send our pullovers as presents. We wrap up hundreds of pullovers. I'm sure our parcel was properly packed.

B : I'd like to speak to the department manager, please .....

A : Ô, trời ơi. Tôi rất tiếc là cái áo bị hư. Nhưng chuyện xảy ra ở bưu điện. Như vậy bưu điện chịu trách nhiệm.

B : Bưu điện nói là gói hàng không được gói tử tế. Anh chịu trách nhiệm.

A : Chúng tôi rất có kinh nghiệm trong việc gói hàng. Rất nhiều người gửi các áo "pun" của chúng tôi đi làm quà. Chúng tôi gói hàng trăm áo "pun". Tôi đảm bảo là gói hàng của chúng tôi được gói dàng hoàng.

B : Thôi anh cho tôi nói chuyện với vị cửa hàng trưởng đi .....

**Pronunciation :**

complaint /kəm'pleɪnt/ (n)

pullover /'pʊləʊvə(r)/ (n)

parcel /'pɑːsl/ (n)

spoil - spoilt /spɔɪl(t)/ (v)

responsible /rɪ'spɒnsəbl/ (adj)

properly /'prɒpəli/ (adv)

experienced /ɪk'spiəriənst/ (adj)

2.2b With a partner, make up B's conversation with the manager.

**TASK 3 Say /b/**



Listen to this quiz. Then ask a partner.



**HEALTH QUIZ**

- a. Do you go to bed before ten ?  
b. Do you eat brown bread ?

- c. Do you put little or no butter on your bread ?  
d. Do you belong to a sports club ?  
e. Do you sleep on a hard bed ?

4 or 5 YESes - Bravo !

3 YESes - Not bad, but could be better !

1 or 0 YESes - Be careful !

**TASK 4 Say /p/ and /b/**



4.1 Listen, and practise this conversation in a travel agent's.

A : Good morning. I'd like to book a cheap spring holiday. What package holidays are available ?

B : There's a splendid holiday in Paris.

A : I expect Paris is expensive !

B : There is a cheap period between November and February. You can compare our prices with other companies. Ours are cheaper.

A : Chào ông. Tôi muốn đặt trước một kỳ nghỉ xuân tốn ít tiền. Có kỳ nghỉ trọn gói nào thưa ông ?

B : Có một kỳ nghỉ tuyệt vời ở Paris.

A : Tôi cho là Paris rất đắt đỏ ?

B : Có giai đoạn nghỉ tốn ít tiền giữa tháng Mười Một và tháng Hai. Cô có thể so sánh giá cả của chúng tôi với các công ty khác. Các kỳ nghỉ của chúng tôi rẻ hơn.

A: But I don't want to go in February. I'd prefer April.

B: Well, April in Paris is beautiful. But it's very popular. Most package tours in April are fully booked.

A: Yes, I remember my neighbour went to Paris in April. She belongs to a travel club. It was beautiful. But the airport was very busy. What other places are available in April?

B: Here's a brochure, with all the places and prices.

A: Right, I'll probably be back tomorrow. Goodbye.

A: Nhưng tôi không muốn đi vào tháng Hai. Tôi thích tháng Tư hơn.

B: À, tháng Tư ở Paris rất đẹp. Nhưng tháng này rất được chuộng. Hầu hết các "tua" trọn gói vào tháng Tư đã được đặt kín rồi.

A: Phải, tôi nhớ người hàng xóm của tôi đã đi Paris vào tháng Tư. Cô ấy có chân trong câu lạc bộ du lịch. Trời đẹp. Nhưng sân bay rất đông. Có nơi nào khác vào tháng Tư không ông?

B: Đây là tờ giới thiệu có đầy đủ các nơi và giá cả.

A: Tốt, có lẽ tôi sẽ trở lại ngày mai. Chào ông.

**Pronunciation :**

package /'pækɪdʒ/ (n)

available /ə'veɪləbl/ (adj)

splendid /'splendɪd/ (adj)

period /'piəriəd/ (n)

prefer /prɪ'fɜ:(r)/ (v)

brochure /'brɔ:ʃʊə(r)/ (n)

4.2a Look at the picture. Say what you can see.

e.g. There's some bread. There are five plates.



4.2b Say where the things are. Use words like 'between', 'behind', 'beside', 'below', 'on top of', 'at the back'.

e.g. There's a bottle of beer at the back.

The pans are on top of the cupboard.

The plates are below the pans.

# UNIT 9 /t/ tea /d/ did

## TASK 1 Distinguish between /t/ and /d/

### 1.1 Listen, and practise the difference.

two /tu:/ hai  
 ten /ten/ mười  
 ton /tʌn/ 1 tấn = 1000kg  
 town /taʊn/ tỉnh, thành phố  
 train /treɪn/ xe lửa  
 sight /saɪt/ phong cảnh  
 heart /hɑ:t/ trái tim  
 plate /pleɪt/ cái đĩa cạn  
 bat /bæt/ con dơi  
 set /set/ bộ, lặn (mặt trời)

do /du:/ làm  
 den /den/ hang thú, sào huyết  
 done /dʌn/ (qkpt của do)  
 down /daʊn/ xuống  
 drain /dreɪn/ cống rãnh (thoát nước đọng)  
 side /saɪd/ cạnh  
 hard /hɑ:d/ khó  
 played /pleɪd/ (qk của play) chơi  
 bad /bæd/ xấu, dở  
 said /sed/ (qk của say) nói

### 1.2 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

### 1.3 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.

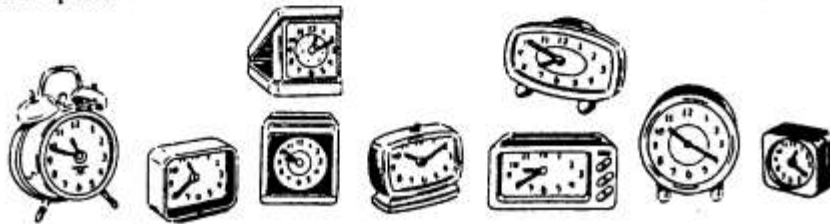
- |  |  |
|--|--|
| 1. There was something wrong with the trains / drains. | 1. Xe lửa / cống rãnh bị trục trặc.                          |
| 2. She tied / dyed the scarf.                          | 2. Cô ấy cột chặt / nhuộm khăn quàng cổ.                     |
| 3. They saw a trunk / drunk lying on the ground.       | 3. Họ thấy một thân cây / người say nằm trên mặt đất.        |
| 4. He writes / rides very well.                        | 4. Anh ấy viết / cỡi xe / ngựa rất tài.                      |
| 5. This cart / card has just arrived.                  | 5. Chiếc xe kéo / tấm thiệp này vừa tới.                     |
| 6. My brother hit / hid the ball.                      | 6. Anh tôi đánh / giấu trái banh                             |
| 7. He has never made a bet / bed.                      | 7. Anh ấy chưa bao giờ đánh cược / đóng một chiếc giường cả. |

## TASK 2 Say /t/

### 1. Listen, and repeat.

Could you tell me the time, please?  
 It's ten to two.

Now ask and answer about these times.  
 Remember to make the word 'to' very weak and quick.



### TASK 3 Say /d/

- 3a Read these notes, which were made during a phone call.

*Mr Dickens phoned - Dickens Decorators Ltd.  
Goods ordered - delayed. Delivered Friday.*

The notes contain the important information. When we say what happened, the words containing important information are stressed. Other words fit in between.

- 3b Listen and practise this example. Notice the rhythm.

'Mr Dickens phoned from Dickens Decorators Limited. The goods you ordered have been delayed. They will be delivered on Friday.'

Now say in full each of the messages below.

*Diana  
David phoned -  
Shoulder bad -  
Gone to doctor.  
Donald*

*Douglas  
Duncan Dudley's deputy  
phoned. Duncan on  
holiday - Devon,  
Monday - Friday.  
Enid*

### TASK 4 Say /t/ and /d/

- 4.1a Listen, and practise this conversation in a library.

A : Good afternoon. I've just joined the library. How many books can I take out ?

B : You can take two books, and keep them for ten days. After that, if you have finished them, you return them. If you haven't finished, you can renew them.

A : How do I do that ? Must I visit the library ?

B : No, you can telephone. Tell us the titles of the books, and the date they are due for return.

A : Splendid. Can you tell me where to find Thomas Hardy's books ? I'm studying Victorian writers. I've read two of Thomas Hardy's books - *Tess of the D'Urbervilles*, and *Far from the Madding Crowd*. Today I want *A Tale of Two Cities*, or *David Copperfield*.

A : Xin chào bà. Tôi vừa mới trở thành thành viên của thư viện này. Tôi có thể mượn bao nhiêu quyển sách ?

B : Anh có thể mượn hai quyển và giữ trong mười ngày. Sau đó nếu dùng xong, anh trả sách. Nếu anh chưa dùng xong, anh có thể gia hạn mới lại.

A : Tôi làm việc đó cách nào ? Tôi phải đến thư viện không ?

B : Không, anh có thể gọi điện. Báo cho chúng tôi biết tựa sách, và ngày đến hạn trả sách. Hay quá. Bà làm ơn chỉ giúp cho tôi nơi

A : tìm sách của Thomas Hardy nhé. Tôi đang nghiên cứu các tác giả thời Victorian. Tôi đã đọc hai quyển sách của Thomas Hardy - *Tess of the D'Urbervilles*, và *Far from the Madding Crowd*. Hôm nay tôi cần quyển *A Tale of Two Cities*, hoặc *David Copperfield*.

B: Actually *A Tale of Two Cities* and *David Copperfield* are by Charles Dickens.

B: Thực ra quyển *A Tale of Two Cities* và *David Copperfield* là của Charles Dickens.

**Pronunciation :**

library /'laɪbrəri/ (n)  
 renew /rɪ'njuː/ (v)  
 title /'taɪtl/ (n)  
 due /djuː/ (adj)

Thomas Hardy /'tɒməs ˌhɑːdi/ (prop. n)  
 Victorian /vɪk'tɔːriən/ (adj)  
 actually /'æktʃʊəli/ (adv)  
 Charles Dickens /'tʃɑːlz dɪkɪnz/ (prop. n)

4.1 b Listen to these alternative questions. Notice the intonation. Then ask and answer the questions.

- Can he take out **two** books or **ten** books ?
- Can he keep them for **two** days or **ten** days ?
- To renew books, **must** he **write** or **telephone** ?
- Is he studying **Victorian** writers or **twentieth-century** writers ?
- Has he read **two** books by **Thomas Hardy** or **ten** books ?
- Is *A Tale of Two Cities* by **Thomas Hardy** or **Charles Dickens** ?

4.2 Listen, and practise this conversation.

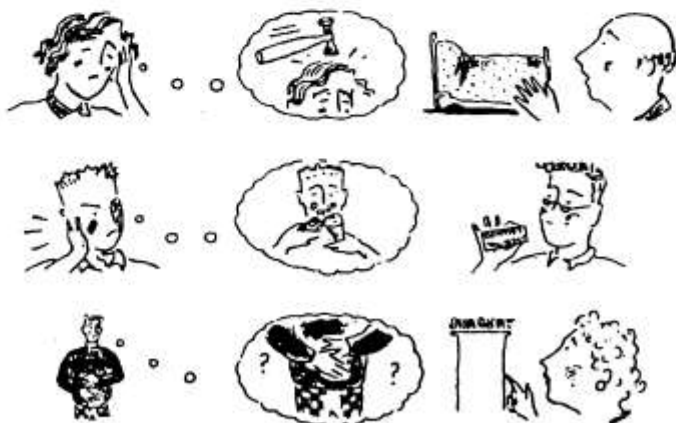


A: What's the matter ?	A: Anh bị làm sao vậy ?
B: I've hurt my toe.	B: Ngón chân tôi bị đau.
A: How did it happen ?	A: Chuyện xảy ra thế nào ?
B: Somebody trod on it.	B: Có người giẫm lên nó.
A: Put it in cold water.	A: Hãy ngâm chân vào nước
That will make it better.	lạnh. Như vậy sẽ đỡ hơn.

Now make similar conversations about these situations.

B's problems :

A's suggestions :



# UNIT 10 /k/ cat /g/ get

## TASK 1 Distinguish between /k/ and /g/

### 1.1 Listen, and practise the difference.

could /kʊd/ qk của can  
cot /kɒt/ giường cũi trẻ con  
coat /kəʊt/ áo khoác  
cave /keɪv/ hang  
clue /kluː/ manh mối  
leak /li:k/ chỗ rò rỉ  
pick /pɪk/ nhặt  
lock /lɒk/ ổ khóa  
ankle /'æŋkl/ mắt cá chân  
crow /krəʊ/ con quạ

good /gʊd/ tốt  
got /gɒt/ qk của get  
goat /gəʊt/ con dê  
gave /geɪv/ qk của give  
glue /gluː/ keo dán  
league /li:g/ liên đoàn, hội  
pig /pɪg/ con heo  
log /lɒg/ khúc gỗ  
angle /'æŋgl/ góc  
grow /grəʊ/ trồng, phát triển

### 1.2 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

### 1.3 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.

- |   |  |
|---|--|
| 1. One of the cards / guards is missing.            | 1. Một trong những tấm thiệp / người bảo vệ thất lạc.                            |
| 2. What a beautiful curl / girl !                   | 2. Thật là lọn tóc / cô gái đẹp !  |
| 3. My cold / gold has gone.                         | 3. Chứng cảm lạnh / vàng của tôi biến mất rồi.                                   |
| 4. Sarah's class / glass is quite big.              | 4. Lớp học / cái ly của Sarah rất lớn.   |
| 5. There's no clue / glue.                          | 5. Không có manh mối / keo dán.  |
| 6. I could see her back / bag in the crowded train. | 6. Tôi có thể nhìn thấy lưng / túi xách của cô ấy trên chuyến xe lửa đông người. |
| 7. He cut through the lock / log.                   | 7. Anh ấy cắt ngang ổ khóa / khúc gỗ.  |

## TASK 2 Say /k/

### 2a Listen, and practise this conversation.

A : How many cups of tea and coffee do you drink each day ?

B : I'll count them. I drink two cups of coffee at breakfast. In the morning break, I drink another cup of coffee. In the tea break at three o'clock, I have a cup of tea and a biscuit. When I get in from work, I drink a couple of cups of tea. And later in the evening, I drink another cup of coffee.

A : Mỗi ngày anh uống bao nhiêu tách trà và cà phê ?

B : Để tôi tính nhé. Tôi uống hai tách cà phê ở bữa điểm tâm. Giờ nghỉ giải lao buổi sáng, tôi uống một tách cà phê nữa. Giờ nghỉ giải lao lúc 3 giờ, tôi uống một tách trà và ăn một cái bánh qui. Khi đi làm về, tôi uống hai tách trà. Và về khuya, tôi uống một tách cà phê nữa.

A : So that's four cups of coffee, and three cups of tea.  
 B : Yes. And if I'm working late, I have a couple of cups of coffee to keep me awake.

A : Như vậy là bốn tách cà phê và ba tách trà.  
 B : Đúng. Và nếu tôi làm việc khuya, tôi uống hai tách cà phê để người tỉnh táo.

**Pronunciation :**

count /kaunt/ (v)

biscuit /'biskɪt/ (n)

awake /ə'weɪk/ (adj)

2b Say how many cups of tea and coffee you drink. Ask other people. Tell the rest of the class.

e.g. Maria doesn't drink coffee, but she drinks a lot of tea. Sebastian drinks one cup of tea, and about four cups of coffee.



**TASK 3 Say /g/**

3a Listen, and practise this conversation.

A : I want to improve my English. Is it a good idea to go to a language school in August ?  
 B : I went to an English summer school a year ago. It was at the Gold School of English.  
 A : Was it good ?  
 B : Yes, very good. There were grammar lessons. And regular progress tests. And we also played games. That was great.  
 A : What sort of games ?  
 B : Guessing games, for example. A simple game is the Bag Game. One group has a big bag, and the other group guesses what's in the bag. It's a good game at the beginning, to get to know each other.  
 A : Did you get to know the other students well ?  
 B : Yes. It wasn't a big group. I've forgotten exactly how many. We got on very well together.

A : Tôi muốn cải thiện tiếng Anh của tôi. Đi học ở trường ngoại ngữ vào tháng Tám phải là ý kiến hay không ?  
 B : Tôi đã học trường tiếng Anh mùa hè cách đây một năm. Đó là trường tiếng Anh Gold School.  
 A : Học có tốt không ?  
 B : Được, rất tốt. Có các bài ngữ pháp. Và các bài kiểm tra thường xuyên. Và chúng tôi cũng được chơi trò chơi. Thật tuyệt.  
 A : Loại trò chơi gì vậy ?  
 B : Chẳng hạn như trò chơi đoán thử. Trò chơi đơn giản là trò chơi Bag Game. Một nhóm có một cái túi lớn, và nhóm còn lại đoán xem có cái gì trong túi đó. Đó là trò chơi hay lúc đầu, để làm quen nhau.  
 A : Anh có làm quen những học sinh khác nhiều không ?  
 B : Có chứ. Nhóm học không đông. Tôi quên chính xác là bao nhiêu. Chúng tôi hòa hợp nhau lắm.



**Pronunciation :**

improve /ɪm'pru:v/ (v) cải tiến, cải thiện, làm cho tốt hơn  
Gold School /gəʊld sku:l/ (n)

regular /'regju:lə(r)/ (adj)  
progress test /'prəʊgres test/ (n)  
guessing game /'gesɪŋ geɪm/ (n)

- 3b Listen to some questions about the conversation. Notice that the voice rises in the Yes / No questions, and falls in the Wh-questions.

When did B go to an English summer school ?

What was the school called ?

Did they study grammar ?

What else did they do ?

How do you play the Bag Game ?

Did B get on with the other students ?

Now ask and answer the questions.

**TASK 4 Say /k/ and /g/**

- 4.1a Listen, and practise these sentences.

**Problems**

My car's broken down.  
Cats keep coming into my garden.  
My cousin has broken his leg.  
I've broken a glass in the kitchen.  
There's a cow in my garden.  
I've been bitten by a dog.  
I've forgotten Carol's address.  
I can't keep awake.  
My garden looks a mess.

**Solutions**

Call an ambulance.  
Cut the grass.  
Drink a cup of coffee.  
Call a mechanic.  
Look it up in the phone book.  
Get a dog.  
Pick it up carefully.  
Go to the doctor.  
Take a photograph.

- 4.1b Match each problem in 4.1a with a solution.

e.g. A : My car's broken down.

B : Call a mechanic.

- 4.2a Listen, and practise this conversation between a husband and wife.

A : I can't do all the housework and all the cooking. You've got to do more.

A : Em không thể làm hết công việc nhà và cả việc nấu nướng. Anh phải làm thêm nữa.

B : You don't do all the housework and all the cooking. I cook the breakfast.

B : Em đâu có làm tất cả việc nhà và toàn bộ việc bếp núc đâu. Anh nấu bữa ăn sáng mà.

A : And I clean the kitchen.

A : Và em lau chùi nhà bếp.

B : I take the dog for a walk.

B : Anh dẫn chó đi dạo.

A : I take the kids to school.

A : Em đưa bọn nhỏ đi học.

B : I do the gardening.

B : Anh làm vườn.

A : No you don't. I cut the grass.  
 B : I dig the garden.  
 A : Once a year, in August.  
 B : I make you a cup of coffee every evening.  
 A : I cook the supper.  
 B : I clean the car.  
 A : I pick up your things.  
 B : OK. Let's change over. I'll pick up my own things. And you can clean the car.  
 A : You can cook supper.  
 B : You can make the coffee.  
 A : You can cut the grass.  
 B : You can dig the garden.  
 A : Once a year, in August. You can take the kids to school.  
 B : You can take the dog for a walk.  
 A : You can clean the kitchen.  
 B : And we'll give up cooked breakfasts.

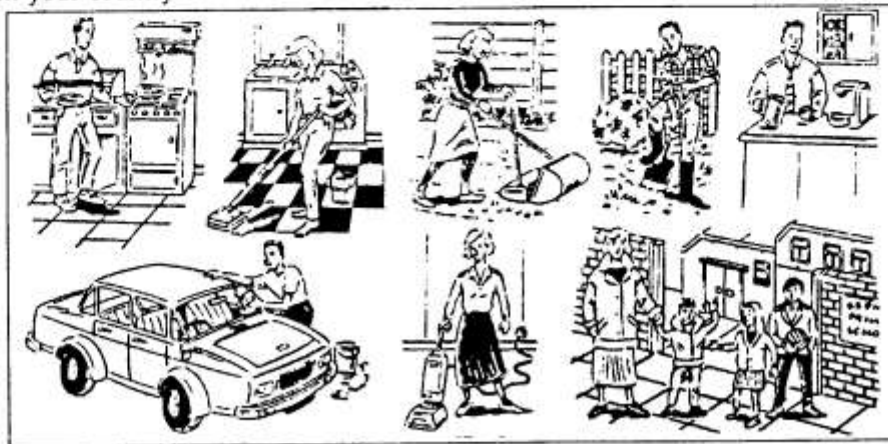
A : Không, anh đâu có làm. Em cắt cỏ.  
 B : Anh đào xới đất trong vườn.  
 A : Một năm một lần, vào tháng Tám.  
 B : Anh pha tách cà phê cho em mỗi tối.  
 A : Em nấu bữa ăn tối.  
 B : Anh lau chùi xe.  
 A : Em dọn dẹp đồ đạc của anh.  
 B : Thôi được. Hãy đổi lại vậy. Anh sẽ thu dọn đồ đạc của riêng anh. Và em có thể lau chùi xe.  
 A : Anh có thể nấu bữa ăn tối.  
 B : Em có thể pha cà phê.  
 A : Anh có thể cắt cỏ.  
 B : Em đào xới đất trong vườn được mà.  
 A : Mỗi năm một lần, vào tháng Tám. Anh có thể đưa con đi học.  
 B : Em dẫn chó đi dạo được mà.  
 A : Anh lau chùi nhà bếp được mà.  
 B : Và chúng ta sẽ bỏ các bữa ăn sáng phải nấu nướng.

**Pronunciation :**

housework /'haʊswɜ:k/ (n)  
 kid /kɪd/ (n)  
 gardening /'gɑ:dnɪŋ/ (n)

supper /'sʌpə(r)/ (n)  
 grass /grɑ:s/ (n)  
 cooked /'kʊkt/ (adj)

- 4.2b Do you do the household tasks mentioned in the conversation, or others ? Which tasks do you like, or dislike ? Make a list. Then tell other students. Try to find your ideal partner - someone who likes the jobs you dislike.
- 4.2c Discussion. Are some tasks 'women's jobs' or 'men's jobs' ? Who usually does what in your country ?



# UNIT 11 /l/ leg /r/ ring

## TASK 1 Distinguish between /l/ and /r/

### 1.1 Listen, and practise the difference.

lip /lɪp/ môi  
 lap /læp/ lòng  
 light /laɪt/ đèn  
 law /lɔ:/ luật pháp  
 lead /li:d/ lãnh đạo  
 list /lɪst/ danh sách  
 belly /'belɪ/ cái bụng  
 collect /kə'lekt/ thu gom  
 alive /ə'laɪv/ sống  
 long /lɒŋ/ dài

rip /rɪp/ chỗ nước xoáy  
 rap, wrap /ræp/ tiếng gõ nhanh; gói  
 right /raɪt/ bên phải  
 raw /rɔ:/ sống  
 read /ri:d/ đọc  
 wrist /rɪst/ cổ tay  
 berry /'berɪ/ quả mọng  
 correct /kə'rekt/ đúng  
 arrive /ə'raɪv/ đến  
 wrong /rɒŋ/ sai

### 1.2 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

### 1.3 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.

- |  |  |
|--|--|
| 1. The water goes through a lead / red pipe.                       | 1. Nước chảy qua một ống chì / ống đỏ.                 |
| 2. Let go of my list / wrist.                                      | 2. Thả danh sách / cổ tay tôi ra.                      |
| 3. She weighed the packet, and found the weight was light / right. | 3. Cô ấy cân gói hàng, và thấy trọng lượng nhẹ / đúng. |
| 4. The examiner is collecting / correcting the exam papers today.  | 4. Người coi thi sẽ thu / sửa bài thi hôm nay.         |
| 5. He dialled a long / wrong number.                               | 5. Anh ấy quay số dài / sai.                           |
| 6. Mr Lyon / Ryan is here.   | 6. Ông Lyon / Ryan có ở đây.                           |

## TASK 2 Say /l/

### 2.1a Listen, and say these warnings from road signs.

Turn left	Elderly people
No left turn	Height limit
Speed limit	Steep hill
No cycling	- use low gear
Low flying planes	



### 2.1b Match each warning with one of the pictures below.



**2.2a Listen, and practise this commentary on a guided tour.**

Ladies and gentlemen, on your left you will see Lumley Castle. This belongs to Lord and Lady Lumley, who live here with their family. All the land on the left of the road belongs to the Lumleys. They have a famous collection of wild animals, including lions, so please do not leave the coach until we are safely inside the car park. We are lucky; Lord Lumley is allowing us to leave the grounds and go inside this beautiful stately home. Most people can only look at the castle from outside. The time now is quarter to eleven. Please return to the coach by quarter past twelve. Don't be late, or we'll miss lunch.

Kính thưa quý vị, ở bên trái quý vị sẽ nhìn thấy lâu đài Lumley. Đây là lâu đài của Công tước và Phu nhân Lumley, họ sống ở đây cùng gia đình. Tất cả đất đai phía bên trái đường là của gia đình ngài Lumley. Họ nổi tiếng là nuôi nhiều dã thú, gồm cả sư tử, vì vậy xin đừng rời xe đến khi nào chúng ta đã vào bên trong bãi đậu xe một cách an toàn. Chúng ta rất may; ngài Lumley cho phép chúng ta rời khu đất này để vào bên trong tòa nhà nguy nga đẹp đẽ này. Hầu hết mọi người chỉ được đứng ngắm tòa lâu đài từ bên ngoài. Bây giờ là mười một giờ kém mười lăm. Xin quý vị quay lại xe lúc mười hai giờ mười lăm. Đừng trễ trễ kéo chúng ta sẽ lỡ bữa ăn trưa.

**Note :**

commentary /'kɒməntri/ (n) spoken description of an event as it happens : bài tường thuật

stately home /'steɪtli haʊm/ (n) large and grand house belonging to the aristocracy : nơi cư ngụ của giới quý tộc

**Pronunciation :**

ladies and gentlemen /'leɪdiz ən 'dʒentlmən/ (n)  
Lumley Castle /'lʌmlɪ kɑ:səl/ (n)

lord /lɔ:d/ (n)  
collection /kə'leɪʃn/ (n)  
allow /ə'laʊ/ (v)  
stately /'steɪtli/ (adj)

**2.2b Listen to these echo questions. B is not sure what A said. His voice begins low, and rises.**

A : Lumley Castle is on your left.

B : Where is Lumley Castle ?

A : Lord and Lady Lumley have a collection of wild animals.

B : What have they got ?

**Now make echo questions about these sentences.**

The castle belongs to Lord and Lady Lumley. (Who ..... ?)

The Lumley family live in the castle. (Where ..... ? or Who ..... ?)

We are going inside the castle. (Where ..... ?)

The time is quarter to eleven. (What ..... ?)

### TASK 3 Say /r/

#### 3.1 Listen, and practise this telephone conversation.

- A: Is that Richmond Travel Agency?  
 B: No, this is British Rail Enquiries.  
 A: Sorry. Wrong number.

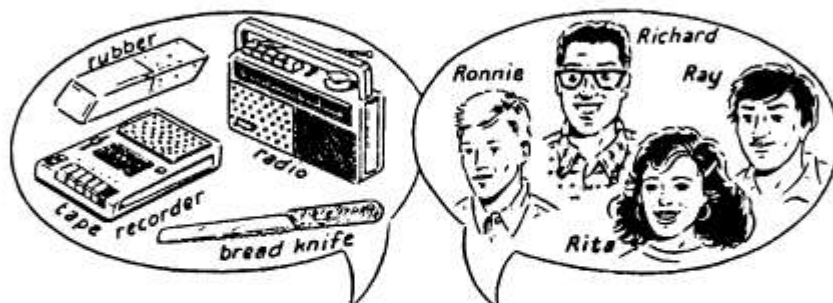
#### Now make similar conversations about these places.

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Radio Rentals          | the Regency Restaurant  |
| Robin's Record Shop    | the Royal Free Hospital |
| Rent-A-Car             | the Electricity Company |
| Refrigerator Retailers | the Rates Office        |

#### 3.2 Listen, and practise.

- A: Can I borrow your ruler?  
 B: Sorry, Ruth borrowed it yesterday, and she hasn't returned it.

#### Now make similar conversations about the things and people below.



### TASK 4 Say /l/ and /r/

#### 4.1 Listen and practise this conversation in a shop.

- A: I'm looking for a raincoat, please.  
 B: Yes, of course. They're over here, on the left. There's been rather a rush today. Now, what about this blue one?  
 A: No, the blue is too bright.  
 B: But blue suits you.  
 A: Really? I think I look terrible in blue. I'd rather have a brown raincoat. There was one in the front window that was rather attractive.  
 B: I'm sorry, that's the only brown one left, and it's a very large size. Do you like yellow? This yellow one is the right size.
- A: Dạ tôi đang tìm áo mưa.  
 B: Dạ được. Áo mưa đằng này, bên trái. Hôm nay có khá nhiều người đổ xô đi mua hàng. Nào, cái màu xanh này nhé?  
 A: Thôi, cái màu xanh sáng quá.  
 B: Nhưng màu xanh hợp với cô.  
 A: Vâng à? Tôi nghĩ tôi mặc màu xanh trông ghê lắm. Tôi thích áo mưa màu nâu hơn. Có một cái ở tủ phía trước trông khá đẹp.  
 B: Tôi rất tiếc, đó là cái màu nâu duy nhất còn lại và nó cỡ lớn lắm. Có thích màu vàng không? Cái màu vàng này đúng cỡ đây.

A : No, not yellow. Have you only got blue and yellow ?

B : I'm afraid so. This year the fashionable colours are brown, cream, blue and yellow. The brown and cream raincoats have all been sold already, so there's only blue or yellow left.

A : Right ! I think I'll try the shop across the road.

A : Thôi, đừng màu vàng. Anh chỉ có màu xanh và vàng à ?

B : E là như vậy. Năm nay màu đang mới là nâu, kem, xanh dương và vàng. Áo mưa màu nâu và màu kem đã bán hết rồi, vì vậy chỉ còn lại xanh hay vàng thôi.

A : Thôi được ! Chắc tôi thử qua cửa hàng bên kia đường vậy.

**Pronunciation :**

raincoat /reɪnkəʊt/ (n)

rush /rʌʃ/ (n)

attractive /ə'træktɪv/ (adj)

fashionable /'fæʃənəbl/ (adj)

**4.2a** Listen, and repeat these sentences with question tags. The speaker is certain, and expects the other person to agree.

She's looking for a raincoat, isn't she ?

The blue raincoat is too bright, isn't it ?

Blue suits her, doesn't it ?

**4.2b** Say the following sentences, adding a question tag.

She looks terrible in blue,

The brown raincoat is very large,

It's the only one left,

The yellow raincoat is the right size,

Brown is fashionable this year,

The brown and cream raincoats have all been sold,

## REFERENCES

1. Jean Yates. *Pronounce It Perfectly in English*, Dịch và chú giải: Lê Huy Lâm. NXB Thành phố Hồ Chí Minh. 2005.
2. Ann Baker, *Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course*. Dịch và chú giải: Nguyễn Thành Yên. NXB Thành phố Hồ Chí Minh. 2003.
3. Ann Baker. *Tree or Three?* Dịch và chú giải: Nguyễn Thành Yên. NXB Thành phố Hồ Chí Minh. 1998.
4. J. D. O'Connor – Clare Fletcher, *Sounds English: A Pronunciation Practice Book*. Longman. 1989

10 11 12 13 14